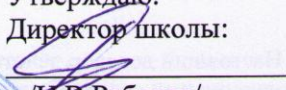


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новая Ивановка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 8
от «31» мая 2023 г.

Утверждаю.
Директор школы:


И.В.Реброва/
Приказ № 115-ос
от «19» июня 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Экология с компьютером"
Направленность: естественно - научная
Возраст детей: 14 – 17 лет.
Срок реализации программы – 1 год.

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Ташкинова Светлана Олеговна

с. Новая Ивановка
2023 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология с компьютером» относится к программам **естественно-научной направленности**.

Программа разработана на основании:

1. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
4. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
5. « Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ « СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Новизна программы.

В настоящее время в России происходит глобальная реформация всех сфер жизнедеятельности, в том числе и образовательной. Принятие "Концепции модернизации российского образования" привело к усилению тенденций вариативной, разноуровневой образовательной системы. Это, в свою очередь, потребовало поиска нового подхода к организации образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях с целью повышения качества образования. Следовательно, возросла роль и системы дополнительного образования детей.

В профессиональной деятельности педагога дополнительного образования всегда есть простор для поиска, педагогического творчества и уже не на уровне традиционной методики, а на уровне интеграции знаний по предметам и новых компьютерных технологий.

Программа «Экология с компьютером» базируется на интегрировании курса по информационным технологиям и природоохранной деятельности – это одно из актуальных сегодня направлений, так как качество образования должно удовлетворять потребности развивающейся личности, личности, способной творчески браться за решение поставленных задач.

Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Интегрированный характер курса «Экология с компьютером» - это природоохранная деятельность, посредством выражения её через компьютерные технологии. В результате у воспитанников формируется как экологическая, так и информационная культура.

Интегрированные задания по программе «Экология с компьютером» дают школьнику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живет. Основной аспект приходится не столько на усвоение знаний, сколько на развитие творческого мышления. Результатом изучения данной программы являются не только знания, умения и навыки, а воплощение ребенком этих знаний в реальный продукт деятельности: буклеты, экологические листовки, рисунки, электронные кроссворды, проекты, презентации и тд. Только получив опыт практической лично-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупницы экологического сознания, тем самым мы воспитываем в них экологически грамотного человека.

Также программа «Экология с компьютером» сочетает в себе не только воспитание, обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде, но и развивает информационную культуру, которая предполагает наличие знаний ИТК, компьютерных программ и Интернета. Таким образом, применяя инновационные технологии в интегрированном обучении, педагог делает процесс более полным, интересным, насыщенным. При пересечении предметных областей такая интеграция просто необходима для формирования целостного мировоззрения и мировосприятия. Она дает определенные положительные результаты как для обучающихся, так и для всего педагогического коллектива.

Актуальность программы .

Настоящая программа является актуальной, так как не дублирует школьную программу по курсу «Информатика», а расширяет и углубляет за счет внедрения в неё практической природоохранной деятельности. В результате обучающиеся оперативно и качественно могут работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы и внедряя их в природоохранную деятельность. *Актуальность* данной программы и в том, что в ней ярко выделены те направления, которые послужат развитию обучающихся, помогут сформировать их системное мировоззрение, позволят им овладеть современными информационными технологиями и заниматься практической природоохранной деятельностью с использованием новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Педагогическая целесообразность программы несомненна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в практической деятельности, пониманию практических основ безопасной работы с

компьютером, дает возможности не только изучить основы работы с наиболее актуальными на сегодняшний день программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав творческие способности. Завершив обучение, воспитанник получает набор знаний, умений и навыков по экологической и информационной культуре, через привлечение школьников к природоохранной деятельности, посредством выражения её через компьютерные технологии.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей, социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей. Преимущество данной программы выражено в том, что содержание программы качественно отличается от общеобразовательных программ аналогичной тематики: в полном объеме оно не представлено ни в одном из школьных предметных курсов, основывается на анализе научно - популярной и учебной литературы по теме.

Данная программа разработана с использованием элементов других образовательных программ по информатике и дополнена личными наработками автора.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что она дает учащимся понимание практических основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности не только изучить основы работы с наиболее актуальными на сегодняшний день программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав творческие способности.

По каждой теме, входящей в программу, обучающийся получает необходимые теоретические знания и практические умения. Система занятий и методика их проведения позволяют учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности и направленность интересов каждого ребенка.

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 14 – 17 лет.

Возрастные особенности.

Подростковый возраст - это переходный период, характеризующийся физическим и психологическим взрослением.

В этом возрасте им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности, стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость. Подростки отличаются неуравновешенным состоянием центральной нервной системы, которое проявляется в нарушениях поведения. С одной стороны, дети способны к самоконтролю, критически относятся к себе и окружающим. С другой стороны - у них преобладают процессы возбуждения над торможением. Поэтому они зачастую неадекватно резко реагируют на внешнее воздействие: на замечания взрослых, учителей, сверстников, на происходящее события. Главное чувство в этом возрасте - формирование чувства взрослости, желание быть

самостоятельным, имеющим постоянное стремление к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста. Доброжелательное отношение и участие учителя вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность. Подростковый возраст характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия произвольного внимания и понимания. В данный период активно развиваются функции головного мозга: формируется мышление, увеличивается объём памяти, восприятия, внимания, познавательные процессы становятся более произвольными. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития подростков, анализировать сложные ситуации, находить решение, делать выводы.

Объем программы: 226, 8 (227) часа. (0,35 ставки 6.3 часа в неделю*36=226,8 в год)

Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: 3 раз в неделю по 2 часа (40 минут) с перерывом 10 минут.

Условия набора: набор в группы свободный, по желанию обучающихся

Численность в группе 10 – 15 человек, при наличии сертификата.

Форма реализации программы: очная.

Формы подведения итогов.

Практические и самостоятельные работы, викторины, олимпиады, защита проектов, творческие отчеты.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

- 1) когнитивного компонента будут сформированы: основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 2) ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована: потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- 3) деятельностного компонента будут сформированы: умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; устойчивый познавательный интерес и становлении смыслообразующей функции познавательного мотива; готовность выбора профильного

образования. Обучающийся получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей.

2. Получит возможность научиться: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; интегрироваться в

группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получит возможность научиться: брать на себя инициативу в организации совместного действия; оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя; осуществлять

расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться: ставить проблему, аргументировать ее актуальность; самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов; организовать исследование с целью проверки гипотезы; делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Предметными результатами освоения программы являются: в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе; в трудовой сфере: планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами; в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование экологической и информационной культуры через привлечение школьников к природоохранной деятельности, посредством выражения её через компьютерные технологии.

Задачи:

Образовательные – формирование углубленных теоретических и практических знаний в области информатики и природоохранной деятельности; умение пользоваться персональным компьютером (ПК) и техническими средствами обучения (ТСО), освоить основные приемы работы на ПК; формирование умений и навыков работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать информационную и природоохранную деятельность и планировать ее результаты.

Воспитательные – способствовать становлению экологической и информационной культуры и реализации её через природоохранную деятельность; формировать личностные качества обучаемых; вызвать интерес обучающихся, заставить их задуматься о своем образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду; формирование творческих и технических навыков с использованием новейших ИТК; вовлечение каждого воспитанника объединения в процесс активной познавательной деятельности; воспитание чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитание потребности и любви к родному краю; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой.

Развивающие – развитие потребности общения с природой; развитие логического мышления, умения держаться на аудитории, лаконично и точно излагая свои мысли, задавать и отвечать на обоснованные вопросы; развитие

творческого потенциала каждого ребенка посредством выражения его через персональный компьютер; повышение общего интеллектуального уровня школьников; прививание норм поведения в природе; участие ребят в различных олимпиадах, слетах, конкурсах городского, республиканского, Всероссийского уровня;

1.3. Планируемые результаты

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Paint.net, Word, Power Point

Образовательные результаты:

обучающиеся будут знать (теоретические основы):

технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
устройство компьютера (внешнее)

знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint.net, PowerPoint

знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb – устройства) основные сферы применения компьютеров;

основные компьютерные термины;

правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

точно выполнять действия по инструкции педагога;

делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;

получать вариативные решения;

делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;

работать в редакторах Word, Paint.net, PowerPoint.

Личностные результаты:

сформируется положительное отношение к обучению;

пополнится «копилка личных достижений»;

обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;

повысится самооценка;

будут знать приемы самоконтроля;

будут уметь создавать работы в программах Word, Paint.net, PowerPoint;

Будут заложены основы для развития познавательных способностей,

мышления, памяти, воображения.

1.4 Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность		Формы аттестации или контроля
			Теория	Практика	
1	Введение.	1	1	-	Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка окна.

2	Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК)	2	1	1	Использование существующей презентации.
3	Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих	24	9	15	Создание структуры презентации. Применение шаблона. Создание новой презентации.
4	Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint	12	3	9	Экскурсия в лес. Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта WordArt. Настройка изображения. Раздача листовок и буклетов.
5	Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad	12	3	9	Форматирование и редактирование текста. Технология встраивания и внедрения текста. Технология встраивания и внедрения картинок в текст.
6	Новая реальность - Интернет	18	9	9	Опрос, диалог, решение

					задач эксперимент, викторина, игра
7	Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point	15	6	9	Использование цифровой фото и видеоаппаратуры для сбора информации о первоцветах. Разработка проекта в среде MS PowerPoint
8	Разработка проекта в среде MS Power Point	9	-	9	<p>Подбор информации для создания проекта и её систематизация. Создание проекта. Набор текста в текстовом редакторе WordPad.</p> <p>Форматирование и редактирование текста.</p> <p>Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint.</p> <p>Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint..</p>

9	Операционная система Windows (ОС)	12	3	9	Добавление звукового сопровождения в презентацию. Создание гиперссылок. Создание управляющих кнопок. Настройка действия. Вставка гипертекста и управляющих кнопок. Итоговая работа. Создание интерактивной презентации
10	Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации	3	3	3	Распечатка проектов. Защита проектов. Итоговая диагностика.
	Итого	108	35	73	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 ч)

Теория. Техника безопасной жизнедеятельности и ПДД. Знакомство с записавшимися в объединение учащимися. Рассказ о планах работы объединения на будущее. Беседа о правилах поведения на улице и в помещении, где будут проходить занятия.

2. Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК) (2 ч)

Теория. 1 час Внедрение информационных технологий в экологическое образование и воспитание. Основные понятия информатики, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных технологий (ИТК). Информация вокруг нас. Что такое информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации. Технические средства (кино,

аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией. Основные приемы работы с цифровой техникой.

Практика. 1 часа Технические средства (кино, аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Основные приемы работы с цифровой техникой.

3. Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих (24 ч.)

Теория. 9 часов Устройство персонального компьютера (ПК). Дополнительные устройства ПК. Техника безопасности и организация рабочего места при работе на ПК.

Практика. 15 часа Запуск и завершение работы на ПК. Действия кнопками мыши. Формы указателя мыши при работе с объектами. Ввод информации в память.

4. Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint (12 ч.)

Теория. 3 часов Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Запуск программы, открытие графического файла, сохранение. Окно программы. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты художника. Инструменты чертежника. Графические примитивы. Работа с фрагментами. Исправление ошибок. Инструмент Масштаб. Создание текста (инструмент Надпись). Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации. Работа с готовыми рисунками. Раскраска рисунка. Создание комбинированных документов. Работа с графическими фрагментами. Эффект Grid/CheckerBoardMaker. Технология OLE.

Практика. 9 часов Знакомимся *синтерфейсом приложения Paint.*

Настройка инструментов.

Создание рисунка в среде программы Paint.

Создание рисунка-схемы «Типы лесных экосистем» с использованием графических примитивов. Раскраска схемы. Инструмент «Заливка».

Создание визитки в графическом редакторе Paint.

Создание рисунка «Не рубите ели!», используя кнопку Надпись.

Создание рисунка «Берегите лес от пожара!» при помощи комбинированных документов.

Работа с графическими фрагментами.

Создание листовки «Не сжигайте листья!» при помощи графических фрагментов.

Составление рисунка «Осенняя мозаика», используя эффект Grid/CheckerBoardMaker.

Итоговая работа. Создание листовки «Листопад» при помощи графических фрагментов.

5. Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad (12 ч.)

Теория. 3 часов Текстовый процессор WordPad. Запуск программы. Окно программы. Создание нового документа. Первое сохранение документа.

Открытие документа. Поддерживаемые форматы документов. Пиктограмма Word Pad. Типы файлов, используемые редактором Word Pad. Агитационно-

пропагандистская работа: привлечение ребят к проблеме охраны птиц, забота о птицах зимой, заготовка кормов, изготовление и размещение кормушек, организация регулярной подкормки, участие в экологических праздниках, участие в наблюдениях за ходом весеннего пролета.

Практика. 9 часов Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Изменение вида текста в документе. Шрифт. Виды шрифтов. Изменение выравнивания текста в документе. Вставка текущей даты. Вставка картинки. Вставка рисунка. Просмотр документов. Масштаб. Отображение линейки. Отображение строки состояния. Изменение параметров переноса по словам. Изменение полей страницы. Печать документов.

6. Новая реальность – Интернет (18 ч.)

Теория. 9 часов История возникновения глобальной сети Интернет. Поиск информации в Интернете.

Практика. 9 часов Сохранение страницы сайта в браузере Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

Сохранение из Интернета текста, фотографий и рисунков о перелетных птицах РБ.

Регистрация почты yandex.ru. Поиск адресов электронной почты.

Открытие почты на yandex.ru.

Отправка и получение электронной почты. Прикрепление файлов к письмам с информацией о перелетных птицах РБ.

Использование адресной книги.

Спам-фильтры. Удаление старых писем.

Регистрация в контакте. Личная страница.

7. Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point (9 ч).

Теория. - часов

Практика. 9 часов Размещение в презентации стандартных объектов.

Форматы файлов PowerPoint. Сохранение презентации. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Вставка картинок: добавление стандартных изображений, добавление из коллекции Microsoft Office. Вставка автофигур, таблиц. Панель настройка изображения. Панель Рисование: изменение цвета фигуры или надписи, толщину и цвет контурной линии, добавить к фигуре тень или объем.

Выбор дизайна презентации: панель Стили дизайна. Выбор дизайна.

Редактирование и сортировка слайдов: панель кнопок, переключающих режимы просмотра и сортировки, режим редактирования отдельных слайдов, режим сортировщика слайдов, показ слайдов. Добавление и форматирование текста: шрифты, выравнивание текста, редактирование текста. Форматирование маркированных списков, изменение внешнего вида текста.

8. Разработка проекта в среде MS Power Point (12 ч.)

Теория 3 часа Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка окна.

Использование существующей презентации.

Практика. 9 часов

Создание новой презентации. Создание титульного слайда «Первоцветы РБ».

Создание структуры презентации. Применение шаблона.

Открытие, присвоение имени и сохранение презентации. Переключение режимов рабочего окна.

Добавление нового слайда из коллекции макетов слайдов, из файла, из библиотеки слайдов.

Дублирование слайдов в презентации.

Копирование и вставка слайдов. Копирование и вставка содержимого слайдов.

Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта WordArt.

Настройка изображения

9. Операционная система Windows (ОС) (12 ч.)

Теория. 3 часа Операционная система Windows (ОС). Основные понятия и функции системы Windows. Запуск ОС. Рабочий стол. Панель задач. Главное меню. Окно Windows и их основные элементы. Виды окон. Диалоговое окно. Контекстное меню. Файлы и каталоги (папки). Стандартные программы Windows.

Практика. 9 часов Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт. Печать документа.

10. Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации (3 ч.)

Практика. 3 часа Настройка сканера. Сканирование текстового и графического документа, фотографии.

Настройка принтера. Ксерокопия текстового и графического документа, фотографии.

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы, их периодичность.

Педагогический контроль:

Педагогический контроль получения воспитанниками знаний, умений и навыков (ЗУН), исходя из данной программы, предполагает прохождение через несколько этапов и уровней. Сама система ЗУН предусматривает три уровня проверки:

- полученных знаний;
- полученных умений;
- полученных навыков.

Контролю первого уровня (начальная диагностика) способствует проверка тестами, для того, чтобы выявить предварительный уровень З-У-Н, причем тесты часто составляются самими воспитанниками. Умение корректно составлять тесты тоже является своего рода проверкой усвоения знаний.

Применение различных нестандартных приемов в ходе занятия (постановка “провокационных” вопросов, неожиданных ситуаций, которые должны рассмотреть воспитанники и т.п.) также позволяет выявить пробелы в обучении, дает возможность своевременно их устранить и не позволяет ребятам расслабляться, потерять ведущую нить.

Изучив новый материал необходимо применение полученных теоретических знаний и умений, а также обобщение, закрепление и контроль по темам и разделу в целом. Для этого используются электронные кроссворды,

которые проверяют знания школьников, их прочность, глубину усвоения пройденного материала, выявляет, какие именно вопросы нуждаются в разъяснении и закреплении. Решение кроссвордов тренирует память, расширяет кругозор, и даже способствуют развитию сообразительности.

Проверка активного уровня - умения применить полученные знания - происходит на лабораторно-практических занятиях. Для этого педагогом раздаются карточки с заданиями, которые воспитанники должны выполнить. Слабые школьники затрудняются в выполнении задания, способные же, наоборот, с легкостью справляются, и чтобы не отбить интерес к занятиям, задания имеют три уровня сложности.

Экскурсии, наблюдения, экологические акции, экорейды, природоохранная работа также показывают, насколько усвоены воспитанниками полученные умения.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется также при участии ребят в конкурсах слетах.

Кроме всего перечисленного, не стоит упускать из виду тот факт, что данная программа предусматривает не только образовательный процесс учащихся, но и процесс воспитательного характера. Критериями замера данного уровня можно считать участие ребят в организации и проведении различных экологических акций по очистке территорий, родников, по защите природной среды; выступления в СМИ с пропагандой и агитацией экологических и природоохранных мероприятий; их жизненную и творческую позицию в выездах на природу, в экскурсиях и в повседневной работе объединения.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Содержание занятий и материал для изучения педагог подбирает с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия предполагают освоение материала от простого к сложному.

Применяются такие формы обучения как индивидуальные и групповые. Дети учатся работать самостоятельно и в команде, выполняя групповые творческие задания.

Для изложения нового материала используются лекции и рассказы, для закрепления пройденной темы – беседы и творческие проекты. В ходе обучения применяются наглядные пособия: презентации, образцы оформления творческих продуктов, готовые изделия (открытки, календари, коллажи).

Темп обучения (быстрый, средний или замедленный) выбирается в зависимости от того, как дети усваивают уже изложенный материал и от того, насколько успешно они справляются с творческими работами

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения очная.

Для реализации программы используются следующие виды занятий:

Вводное занятие - знакомство детей друг с другом и с педагогом. Знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач, может включать в себя несколько видов занятий.

Закрепление знаний, умений и навыков – выполнение или продолжение начатого практического задания.

Применение полученных знаний и навыков/ контрольное занятие. - проверка уровня усвоения детьми учебного материала.

Итоговое занятие – подводит итоги работы объединения за учебный год.

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер.

Монитор.

Программное обеспечение .

Принтер.

Сканер.

Мультимедиа проектор.

Экран (на штативе или настенный)..

Акустические системы (колонки).

Интернет.

2.2. Условия реализации программы

Набор в группы осуществляется при наличии сертификата.

Количество обучающихся в группах 10-15 человек. Наполняемость групп зависит от технического обеспечения компьютерного класса.

Руководитель объединения регулярно проводит инструктаж с обучающимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Введение. 1 час		
1	Сентябрь	04.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Техника безопасной жизнедеятельности и ПДД. Знакомство с записавшимися в объединение учащимися. Рассказ о	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка	Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка

						планах работы объединения на будущее. Беседа о правилах поведения на улице и в помещении, где будут проходить занятия.	Роста »	окна.
						Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК) 2 часа		
2	Сентябрь	05.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Внедрение информационных технологий в экологическое образование и воспитание. Основные понятия информатики, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных технологий (ИТК).	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Использование существующей презентации.

3	Сентябрь	06.09.2023	16.30	Групповая, индивидуальная.	2,1	Информация вокруг нас. Что такое информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации. Технические средства (кино, аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией. Основные приемы работы с цифровой техникой.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Создание структуры презентации. Применение шаблона. Создание новой презентации.
						Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих 24 часа		
4	Сентябрь	11.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Устройство персонального компьютера (ПК).	МБОУ «СОШ с. Новая	Настройка изображения.

						Дополнительные устройства ПК. Техника безопасности и организация рабочего места при работе на ПК. Контекстное меню. Файлы и каталоги (папки).	я Иван овка» кабинет «Точка Роста»	
5	Сентябрь	12.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Запуск и завершение работы на ПК. Действия кнопками мыши. Формы указателя мыши при работе с объектами. Ввод информации в память компьютера.	МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста»	Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта Word Art.
6	Сентябрь	13.09.2023	16.30		2,1	Операционная система Windows (ОС). Основные понятия и функции системы Windows. Запуск ОС. Рабочий		Добавление рисунка или коллекции картинок. Доба

						стол. Панель задач. Главное меню. Окно Windows и их основные элементы. Виды окон. Диалоговое окно.		вление объекта Word Art.
7	Сентябрь	18.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Стандартные программы Windows. Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт. Печать документа.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта Word Art.
8	Сентябрь	19.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Агитационно-пропагандистская работа: роль природоохранной деятельности и в объединении. Знакомство с видами природоохранных агитационно-пропагандис	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Раздача листовок и буклетов.

						тских средств.		
9	Сентябрь	20.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Демонстрация презентации «Виды природоохранных агитационно-пропагандистских средств». Демонстрация презентации «Виды средств наглядной пропаганды».	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Настройка изображения.
10	Сентябрь	25.09.2023	16.30	Коллективная	2,1	Правила поведения в природе или пять лесных заповедей.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Экскурсия в лес.
11	Сентябрь	26.09.2023	16.30	Групповая	2,1	Демонстрация презентации : экологическая акция, плакат, листовка, буклет, лозунг,	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет	Настройка изображения.

						стенгазета. Основные понятия и определения .	«Точ ка Роста »	
12	Сентяб рь	27.09.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Устройство персонально го компьютера.	МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Пане ль инстр умент ов прогр аммы Power Point .
13	Октябр ь	02.10.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Управление компьютеро м с помощью мышы. Осваиваем мышь.	МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Пане ль инстр умент ов
14	Октябр ь	03.10.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Правила работы с клавиатурой . Группы клавиш.	МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка	Пане ль инстр умент ов

							Роста »	
15	Октябрь	04.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Работа со специальной программой – клавиатурным тренажёром.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Панель инструментов
16	Октябрь	09.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Запуск (ОС). Рабочий стол. Панель задач. Главное меню.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Панель инструментов
17	Октябрь	10.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Работа с окнами.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Настройка изображения.
18	Октябрь	11.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Работа с	МБОУ	Настр

	ь	023		ая		окнами графическог о интерфейса.	У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	ойка изобр ажен ия.
19	Октябр ь	16.10.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Операции с папками и файлами (Открыть, Сохранить, Сохранить как...).	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Пане ль инстр умент ов
20	Октябр ь	17.10.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Основные элементы окна программы Блокнот. Ввод текста «Экологичес кие природоохра нные акции».	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Пане ль инстр умент ов
21	Октябр ь	18.10.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Итоговая работа. Ввод и редактирова	МБО У «СО Ш с.	Пане ль инстр умент

						ние текста «Экологические проблемы» в программе Блокнот.	Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	ов
22	Октябрь	23.10.2023	16.30	Коллективная	2,1	Экскурсия в лес, посвященная празднику Леса.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Экскурсия в лес.
23	Октябрь	24.10.2023	16.30	Групповая, индивидуальная.	2,1	Сбор природного материала.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с природным материалом
24	Октябрь	25.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Сбор семян.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с природным материалом

							овка» кабин ет «Точ ка Роста »	
25	Октябр ь	30.10.2 023	16.30	Коллект ивная	2,1	Операция «Листопад».	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а с приро дным матер иало м
26	Октябр ь	31.10.2 023	16.30	Коллект ивная	2,1	Уборка территории.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а на приш кольн ом участ ке
27	Октябр ь	25.10.2 023	16.30	Коллект ивная	2,1	Уборка территории.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет	Работ а на приш кольн ом участ ке

							«Точка Роста»	
	Октябрь	30.10.2023				Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint 12 часов		
28	Октябрь	31.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Запуск программы, открытие графического файла, сохранение.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста
29	Октябрь	25.10.2023	16.30	Групповая	2,1	Окно программы. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты художника.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста
30	Ноябрь	08.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Инструменты чертежника. Графические примитивы.	МБОУ «СОШ с. Новая	Технология встраивания

						Работа с фрагментами. Исправление ошибок.	МБОУ «Точка Роста»	ИИТ
31	Ноябрь	13.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Инструмент Масштаб. Создание текста (инструмент Надпись).	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста.
32	Ноябрь	14.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста.
33	Ноябрь	15.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка»	Технология встраивания и внедрения

						. Работа с готовыми рисунками. Раскраска рисунка.	кабинет «Точка Роста»	текста.
34	Ноябрь	20.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Создание комбинированных документов. Работа с графическими фрагментами. Эффект Grid/Checker BoardMaker. Технология OLE.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста.
35	Ноябрь	21.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Знакомимся с интерфейсом приложения Paint.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения картинок в текст.
36	Ноябрь	22.11.2023	16.30	Групповая	2,1	Знакомимся с <i>интерфейсом приложения Paint.</i>	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения картинок в текст.

							ка Роста »	
37	Ноябрь	27.11.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Настройка инструменто в.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст.
38	Ноябрь	28.11.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Создание рисунка в среде программы Paint.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст.
39	Ноябрь	29.11.2 023	16.30	Группов ая	2,1	Создание рисунка- схемы «Типы лесных экосистем» с использован ием графических примитивов. Раскраска схемы. Инструмент	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст.

						«Заливка».		
				Групповая		Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad 12 часов		
40	Декабрь	04.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Текстовый процессор WordPad. Запуск программы. Окно программы. Создание нового документа.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста.
41	Декабрь	05.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Первое сохранение документа. Открытие документа. Поддерживаемые форматы документов.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста.
42	Декабрь	06.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Пиктограмма WordPad. Типы файлов, используемые редактором WordPad.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка»	Технология встраивания и внедрения

							кабинет «Точка Роста»	текста.
43	Декабрь	11.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Изменение вида текста в документе.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста.
44	Декабрь	12.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Шрифт. Виды шрифтов. Изменение выравнивания текста в документе.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста.
45	Декабрь	13.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Вставка текущей даты. Вставка картинки. Вставка рисунка. Просмотр документов. Масштаб. Отображение	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения картинок в текст.

						е линейки.	ка Роста »	
46	Декабрь	18.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Отображение строки состояния. Изменение параметров переноса по словам. Изменение полей страницы. Печать документов.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения картинок в текст
47	Декабрь	19.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Панель инструментов в программы Word Pad. Настройка окна.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Добавление объекта Word Pad. Настройка изображения.
48	Декабрь	20.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Создание нового документа. Сохранение. Открытие документа.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с текстом

49	Декабрь	25.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Работа с текстом.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с текстом
50	Декабрь	26.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Ввод текста «Птицы».	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с текстом
51	Декабрь	27.12.2023	16.30	Групповая	2,1	Редактирование текста.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с текстом
						Новая реальность – Интернет		

						18 часов		
52	Январь	02.01.2024	16.30	Групповая	2,1	История возникновения глобальной сети Интернет. Поиск информации в Интернете.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Опрос, диалог.
53	Январь	03.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Сравнительная характеристика поисковых систем. Сохранение страницы сайта из Интернета в компьютер. Сохранение фото из Интернета в компьютер, флеш-карту, CD(DVD)-R, CD(DVD)-RW.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста.
54	Январь	08.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Работа с программой Internet Explorer. Общие сведения. Рабочее окно программы. Основные	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет	Форматирование и редактирование текста.

						принципы работы с программой Internet Explorer. Замена домашней страницы.	ет «Точка Роста»	
55	Январь	09.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Электронная почта. Основные понятия и определения. Как и где создать почту. Почта yandex и почта mail.ru. Тема и электронная подпись письма.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Создание почты
56	Январь	10.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Этикет в сети. Смайлики. Интернет-сленг.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Беседа, диалог
57	Январь	15.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Работа с почтой Яндекс. Вход в свою почту на Яндексе.	МБОУ «СОШ с. Новая	Создание почты

						Написание и отправка письма. Отправка вместе с письмом картинки, фото, документа. Адресная книга.	Ивановка» кабинет «Точка Роста»	
58	Январь	16.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Спам-фильтры. Принцип работы и их обход. Историческая справка. Работа программы спам-фильтр.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология работы с почтой
59	Январь	17.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Общение в Интернете. Социальные сети. Зачем нужны социальные сети? Сайты социальных сетей.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология работы с почтой
60	Январь	22.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Сайт вконтакте. Зачем нужен Вконтакт? Вход в	МБОУ «СОШ с. Новая	Технология работы с

						контакт. Поиск людей в Интернете.	я Иван овка» кабинет «Точка Роста»	почтой
61	Январь	23.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Загрузка Internet Explorer и просмотр элементов окна программы.	МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста»	Работа с сайтами
62	Январь	24.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Загрузка страницы http://www.ifmo.ru и сделать эту страницу домашней.	МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста»	Работа с сайтами
63	Январь	29.01.2024	16.30	Групповая	2,1	Поиск сайта «Перелетные птицы» по ключевому слову, по гиперссылкам, по указанному	МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка»	Работа с сайтами

						адресу страницы.	кабин ет «Точ ка Роста »	
64	Январь	30.01.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Поиск сайта «Перелетны е птицы РФ» с помощью поисковой системы уап dex.ru и google.ru.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а с сайта ми
65	Январь	31.01.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Сравнительн ая характерист ика результатов. Заполнение таблицы.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а с текст ом
66	Феврал ь	05.02.2 024	16.30		2,1	Сохранение страницы сайта в браузере Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ	Работ а с текст ом

							ка Роста »	
67	Феврал ь	06.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Сохранение из Интернета текста, фотографий и рисунков о перелетных птицах Саратовской области.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а с текст ом и фото
68	Феврал ь	07.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Регистрация почты yandex.ru. Поиск адресов электронной почты.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Регис траци я почт ы
69	Феврал ь	12.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Открытие почты на yandex.ru.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Откр ытие почт ы

				Групповая		Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point 15 часов		
70	Февраль	13.02.2024	16.30	Групповая	2,1	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Понятие о презентации и слайдах.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Подбор информации для создания проекта
71	Февраль	14.02.2024	16.30	Групповая	2,1	Основные элементы интерфейса программы PowerPoint. Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint. Назначение и запуск программы PowerPoint. Окно программы.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Подбор информации для создания проекта
72	Февраль	19.02.2024	16.30	Групповая	2,1	Этапы разработки и способы создания презентации	МБОУ «СОШ с. Новая	Подбор информации

						. Создание презентации «с нуля». Разметка слайда. Шаблоны оформления. Создание слайда. Разметка слайда. Создание фона слайда. Понятие заливки фона. Размещение в презентации стандартных объектов.	я Иван овка» кабинет «Точка Роста»	для создания проекта и её систематизация. Создание проекта.
73	Февраль	20.02.2024	16.30	Групповая	2,1	Форматы файлов PowerPoint. Сохранение презентации . Рисунки и графические примитивы на слайдах.	МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста»	Подбор информации для создания проекта и её систематизация. Создание проекта.
74	Февраль	21.02.2024	16.30	Групповая	2,1	Вставка картинок: добавление стандартных изображений	МБОУ «СОШ с. Новая	Технология встраивания

						й, добавление из коллекции Microsoft Of fice.	я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	я и внедр ения текст а в прогр амму Power Point. Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в прогр амму Powe rPoint ..
75	Феврал ь	26.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Вставка автофигур, таблиц. Панель настройка изображения .	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в прогр амму Powe rPoint ..
76	Феврал ь	27.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Рисование: изменение цвета фигуры или надписи, толщину и	МБО У «СО Ш с. Нова я	Доба влени е рисун ка

						цвет контурной линии, добавить к фигуре тень или объем. Выбор дизайна презентации : панель Стили дизайна. Выбор дизайна.	Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	
77	Феврал ь	28.02.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Редактирова ние и сортировка слайдов: панель кнопок, переключаю щих режимы просмотра и сортировки, режим редактирова ния отдельных слайдов, режим сортировщи ка слайдов, показ слайдов.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Доба влени е и сорти ровка слайд ов
78	Март	04.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Добавление и форматиров ание текста: шрифты, выравниван ие текста, редактирова	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин	Форм атиро вание и редак тиров ание текст а.

						ние текста.	ет «Точ ка Роста »	Техн ологи я встра ивани я и внедр ения текст а в прогр амму
79	Март	05.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Форматиров ание маркирован ных списков, изменение внешнего вида текста.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Форм атиро вание и редак тиров ание текст а.
80	Март	06.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Использован ие анимации в презентации : эффекты анимации при смене одного слайда следующим, панель настройки перехода от одного слайда к другому, добавление звука, анимация	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Доба влени е звуко вого сопро вожд ения в презе нтаци ю.

						объектов слайда, вкладка Эффекты.		
81	Март	11.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Представление информации на экране. Настройка, демонстрация презентации на компьютере и мультимедийном проекторе.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Создание интерактивной презентации
82	Март	12.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Создание новой презентации. Создание титульного слайда «Первоцветы».	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Создание интерактивной презентации
83	Март	13.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Использование существующей презентации	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка	Создание интерактивной презентации

							Роста »	
84	Март	18.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Панель инструменто в программы PowerPoint. Настройка окна.	МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Настр ойка дейст вия.
				Группов ая		Разработка проекта в среде MS Power Point 9 часов		
85	Март	19.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Выбор темы проекта. Определени е программно го инструмента рия для создания проекта.	МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Форм атиро вание и редак тиров ание текст а.
86	Март	20.03.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Определени е программно го инструмента рия для создания проекта.	МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет	Форм атиро вание и редак тиров ание текст а.

							«Точка Роста»	
87	Март	25.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Подбор информации для создания проекта и её систематизация.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Набор текста в текстовом редакторе PowerPoint
88	Март	26.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Создание проекта. Набор текста в текстовом редакторе WordPad.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Набор текста в текстовом редакторе WordPad.
89	Март	27.03.2024	16.30	Групповая	2,1	Форматирование и редактирование текста.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Форматирование и редактирование текста.

							»	
90	Апрель	01.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint.
91	Апрель	02.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint ..
92	Апрель	03.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Распечатка проектов. Защита проектов.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Итоговая диагностика.
93	Апрель	08.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Итоговая	МБОУ	Итого

		024		ая		диагностика.	У «СО Ш с. Новая Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	вая диагн остик а.
						Операцион ная система Wi ndows (ОС) 12 часов		
94	Апрель	09.04.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Файлы и папки: скрытые файлы и папки, как скрыть файл или папку, как открыть (показать) скрытые файлы и папки, как сделать скрытую папку обычной. Атрибуты файла. Сортировка файлов.	МБО У «СО Ш с. Новая Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Работ а с файла ми
95	Апрель	10.04.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Сжатие данных. Арх ивация файлов: основные понятия и	МБО У «СО Ш с. Новая	Работ а с файла ми

						определения .Архиватор WinRaR. Ар хивирование и разархивиро вание файло в/папок (Win RaR). Архиватор (7 Zip). Архивиров ание и разархивиро вание файло в/папок(7 Zip).Сжатие (уплотнение) дисков.	Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	
96	Апрель	15.04.2 024	16.30	Группов ая	2,1	Компьютерн ая программа: Панель управления, удаление и установка программы или игры. Служебные программы. Дефрагмент ация диска.	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста »	Пане ль управ ления , удале ние и устан овка прогр аммы
				Группов ая		Форматиров ание гибкого диска. Работа со справочной системой Mi crosoftWindo ws 7 (XP): команда Справка, вкладка	МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ	Работ а со справ очной систе мой Micro softW indow s 7 (XP)

						Предметный указатель	ка Роста »	
97	Апрель	16.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Настройка Windows. Панель управления. Установка оборудования. Установка и удаление программ.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с оборудованием
98	Апрель	17.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Экран. Система. Шрифты. Клавиатура. Мышь. Звук.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с клавиатурой
99	Апрель	22.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Изменение и Удаление программ. Установка программ. Установка компоненто в Windows.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Работа с программой

100	Апрель	23.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Компьютерные вирусы и антивирусные программы: понятие вируса, первые симптомы вирусов, описание, меры безопасности и удаление.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	понятие вируса, первые симптомы вирусов
101	Апрель	24.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Свойства компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Виды вирусов и схемы их функционирования. Загрузочные вирусы. Файловые вирусы. Загрузочно-файловые вирусы. Полиморфные вирусы. История компьютерной вирусологии и причины появления вирусов. Пути проникновения вирусов	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Беседа, диалог

						в компьютер и механизм распределения вирусных программ.		
102	Апрель	29.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Признаки появления вирусов. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике. Как обнаружить вирус? Традиционный подход. Программы обнаружения и защиты от вирусов. Основные меры по защите от вирусов.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Беседа, диалог
103	Апрель	30.04.2024	16.30	Групповая	2,1	Антивирусы - санитары компьютерных систем. Понятие антивирусной программы. Классификация антивирусных продуктов. Действия антивирусных	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Беседа, диалог

						программ.		
104	Май	06.05.2024	16.30	Групповая	2,1	Основные принципы компьютерной безопасности. Типы популярных антивирусных программ: DRWEB, Антивирус Касперского, NOD32, Norton Anti-Virus.	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Беседа, диалог
						Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации и 3 часа		
105	Май	07.05.2024	16.30	Групповая	2,1	Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Распечатка проектов.

106	Май	08.05.2024	16.30	Групповая	2,1	Общая характеристика и сферы применения современных цифровых устройств: сенсорные экраны, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры, мобильные телефоны, WEB-камеры, документ-камеры, видеопроекторы, устройства беспроводной передачи данных, системы видеонаблюдения	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Защита проектов
107	Май	13.05.2024	16.30	Групповая		Устройства ввода информации и распознавания образов (сканеры, голосовой ввод).	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста»	Защита проектов
108	Май	14.05.2024	16.30	Групповая		Устройства вывода	МБОУ	Защита

					информации (принтеры, плоттеры, графопостроители). Средства связи (спутник, телефон, модем и факс-модем, пейджер).	«СО Ш с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста»	проек тов
--	--	--	--	--	--	---	-----------

2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.

Оценочные материалы:

1. Входной мониторинг.
2. Промежуточный мониторинг по темам.
3. Итоговый мониторинг.

2.5 Список литературы

Литература для педагога:

1. Аргунова М.В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в средней школе: теория и практика. – М.: Спутник+, 2009 – 205 с.
2. Бородин М.Н.. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 448 с.
3. Валуев В.А. Экология птиц Башкортостана. Уфа, «Гилем», 2008. – 712 с.
4. Глушаков С.В., Лобяк А.В., Сурядный А.С. Деловая графика/ Учебный курс. изд. «Фолио», 2008. – 389 с.
5. Дергачева Л.М. Решение типовых экзаменационных задач по информатике, 2012. – 360с.
5. Научно-практический журнал «Информатика в школе», Москва.
6. Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции Томск.
7. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание, 2008 – 428с.
8. Жуховцев М.Д., Прокди Р.Г., Финкова М.А., Глюки, сбои и ошибки компьютера, Решаем проблемы сами, 2013.
9. Электронный ресурс <http://www.green.tsu.ru>.
10. Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" – <http://festival.1september.ru/>

Для обучающихся:

1. Богомолова О.Б ,Логические задачи, 2013
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., Занимательные задачи по информатике, 2013.
3. Дуванов А.А Азы информатики, знакомимся с компьютером, книга для ученика, 2007.

4. Дуванов А.А Азы информатики, Пишем на компьютере, Книга для ученика, 6 класс.,, 2004.

5. Сотников Н.Я., Ильин В.Б., Холтыгин Н.Ф. Путешествие в страну персональных компьютеров. Самоучитель для школьников. Санкт-Петербург. «Нориг». 2000