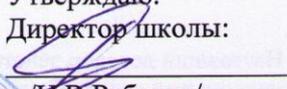


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новая Ивановка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 8
от «31» мая 2023 г.

Утверждаю.
Директор школы:


Д.В.Реброва/
Приказ № 115-ос
от «19» июня 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Экология с компьютером"
Направленность: естественно - научная
Возраст детей: 14 – 17 лет.
Срок реализации программы – 1 год.

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Ташкинова Светлана Олеговна

с. Новая Ивановка
2023 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология с компьютером» относится к программам **естественно-научной направленности.**

Программа разработана на основании:

1. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
4. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
5. « Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ « СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Новизна программы.

В настоящее время в России происходит глобальная реформация всех сфер жизнедеятельности, в том числе и образовательной. Принятие "Концепции модернизации российского образования" привело к усилению тенденций вариативной, разноуровневой образовательной системы. Это, в свою очередь, потребовало поиска нового подхода к организации образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях с целью повышения качества образования. Следовательно, возросла роль и системы дополнительного образования детей.

В профессиональной деятельности педагога дополнительного образования всегда есть простор для поиска, педагогического творчества и уже не на уровне традиционной методики, а на уровне интеграции знаний по предметам и новых компьютерных технологий.

Программа «Экология с компьютером» базируется на интегрировании курса по информационным технологиям и природоохранной деятельности – это одно из актуальных сегодня направлений, так как качество образования должно удовлетворять потребности развивающейся личности, личности, способной творчески браться за решение поставленных задач.

Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Интегрированный характер курса «Экология с компьютером» - это природоохранная деятельность, посредством выражения её через компьютерные технологии. В результате у воспитанников формируется как экологическая, так и информационная культура.

Интегрированные задания по программе «Экология с компьютером» дают школьнику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живет. Основной аспект приходится не столько на усвоение знаний, сколько на развитие творческого мышления. Результатом изучения данной программы являются не только знания, умения и навыки, а воплощение ребенком этих знаний в реальный продукт деятельности: буклеты, экологические листовки, рисунки, электронные кроссворды, проекты, презентации и тд. Только получив опыт практической лично-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупницы экологического сознания, тем самым мы воспитываем в них экологически грамотного человека.

Также программа «Экология с компьютером» сочетает в себе не только воспитание, обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде, но и развивает информационную культуру, которая предполагает наличие знаний ИТК, компьютерных программ и Интернета. Таким образом, применяя инновационные технологии в интегрированном обучении, педагог делает процесс более полным, интересным, насыщенным. При пересечении предметных областей такая интеграция просто необходима для формирования целостного мировоззрения и мировосприятия. Она дает определенные положительные результаты как для обучающихся, так и для всего педагогического коллектива.

Актуальность программы .

Настоящая программа является актуальной, так как не дублирует школьную программу по курсу «Информатика», а расширяет и углубляет за счет внедрения в неё практической природоохранной деятельности. В результате обучающиеся оперативно и качественно могут работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы и внедряя их в природоохранную деятельность. *Актуальность* данной программы и в том, что в ней ярко выделены те направления, которые послужат развитию обучающихся, помогут сформировать их системное мировоззрение, позволят им овладеть современными информационными технологиями и заниматься практической природоохранной деятельностью с использованием новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Педагогическая целесообразность программы несомненна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в практической деятельности, пониманию практических основ безопасной работы с

компьютером, дает возможности не только изучить основы работы с наиболее актуальными на сегодняшний день программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав творческие способности. Завершив обучение, воспитанник получает набор знаний, умений и навыков по экологической и информационной культуре, через привлечение школьников к природоохранной деятельности, посредством выражения её через компьютерные технологии.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей, социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей. Преимущество данной программы выражено в том, что содержание программы качественно отличается от общеобразовательных программ аналогичной тематики: в полном объеме оно не представлено ни в одном из школьных предметных курсов, основывается на анализе научно - популярной и учебной литературы по теме.

Данная программа разработана с использованием элементов других образовательных программ по информатике и дополнена личными наработками автора.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что она дает учащимся понимание практических основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности не только изучить основы работы с наиболее актуальными на сегодняшний день программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав творческие способности.

По каждой теме, входящей в программу, обучающийся получает необходимые теоретические знания и практические умения. Система занятий и методика их проведения позволяют учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности и направленность интересов каждого ребенка.

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 14 – 17 лет.

Возрастные особенности.

Подростковый возраст - это переходный период, характеризующийся физическим и психологическим взрослением.

В этом возрасте им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности, стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость. Подростки отличаются неуравновешенным состоянием центральной нервной системы, которое проявляется в нарушениях поведения. С одной стороны, дети способны к самоконтролю, критически относятся к себе и окружающим. С другой стороны - у них преобладают процессы возбуждения над торможением. Поэтому они зачастую неадекватно резко реагируют на внешнее воздействие: на замечания взрослых, учителей, сверстников, на происходящее события. Главное чувство в этом возрасте - формирование чувства взрослости, желание быть

самостоятельным, имеющим постоянное стремление к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста. Доброжелательное отношение и участие учителя вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность. Подростковый возраст характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия произвольного внимания и понимания. В данный период активно развиваются функции головного мозга: формируется мышление, увеличивается объём памяти, восприятия, внимания, познавательные процессы становятся более произвольными. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития подростков, анализировать сложные ситуации, находить решение, делать выводы.

Объем программы: 226, 8 (227) часа. (0,35 ставки 6.3 часа в неделю*36=226,8 в год)

Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: 3 раз в неделю по 2 часа (40 минут) с перерывом 10 минут.

Условия набора: набор в группы свободный, по желанию обучающихся

Численность в группе 10 – 15 человек, при наличии сертификата.

Форма реализации программы: очная.

Формы подведения итогов.

Практические и самостоятельные работы, викторины, олимпиады, защита проектов, творческие отчеты.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

- 1) когнитивного компонента будут сформированы: основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 2) ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована: потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- 3) деятельностного компонента будут сформированы: умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; устойчивый познавательный интерес и становлении смыслообразующей функции познавательного мотива; готовность выбора профильного

образования. Обучающийся получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей.

2. Получит возможность научиться: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; интегрироваться в

группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получит возможность научиться: брать на себя инициативу в организации совместного действия; оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится: основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя; осуществлять

расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться: ставить проблему, аргументировать ее актуальность; самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов; организовать исследование с целью проверки гипотезы; делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Предметными результатами освоения программы являются: в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе; в трудовой сфере: планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами; в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование экологической и информационной культуры через привлечение школьников к природоохранной деятельности, посредством выражения её через компьютерные технологии.

Задачи:

Образовательные – формирование углубленных теоретических и практических знаний в области информатики и природоохранной деятельности; умение пользоваться персональным компьютером (ПК) и техническими средствами обучения (ТСО), освоить основные приемы работы на ПК; формирование умений и навыков работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать информационную и природоохранную деятельность и планировать ее результаты.

Воспитательные – способствовать становлению экологической и информационной культуры и реализации её через природоохранную деятельность; формировать личностные качества обучаемых; вызвать интерес обучающихся, заставить их задуматься о своем образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду; формирование творческих и технических навыков с использованием новейших ИТК; вовлечение каждого воспитанника объединения в процесс активной познавательной деятельности; воспитание чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитание потребности и любви к родному краю; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой.

Развивающие – развитие потребности общения с природой; развитие логического мышления, умения держаться на аудитории, лаконично и точно излагая свои мысли, задавать и отвечать на обоснованные вопросы; развитие

творческого потенциала каждого ребенка посредством выражения его через персональный компьютер; повышение общего интеллектуального уровня школьников; прививание норм поведения в природе; участие ребят в различных олимпиадах, слетах, конкурсах городского, республиканского, Всероссийского уровня;

1.3. Планируемые результаты

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Paint.net, Word, Power Point

Образовательные результаты:

обучающиеся будут знать (теоретические основы):

технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
устройство компьютера (внешнее)

знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint.net, PowerPoint

знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb – устройства) основные сферы применения компьютеров;

основные компьютерные термины;

правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

точно выполнять действия по инструкции педагога;

делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;

получать вариативные решения;

делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;

работать в редакторах Word, Paint.net, PowerPoint.

Личностные результаты:

сформируется положительное отношение к обучению;

пополнится «копилка личных достижений»;

обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;

повысится самооценка;

будут знать приемы самоконтроля;

будут уметь создавать работы в программах Word, Paint.net, PowerPoint;

Будут заложены основы для развития познавательных способностей,

мышления, памяти, воображения.

1.4 Содержание программы.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Деятельность | | Формы аттестации или контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------------|----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Введение. | 1 | 1 | - | Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка окна. |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 2 | Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК) | 2 | 1 | 1 | Использование существующей презентации. |
| 3 | Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих | 24 | 9 | 15 | Создание структуры презентации. Применение шаблона. Создание новой презентации. |
| 4 | Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint | 12 | 3 | 9 | Экскурсия в лес. Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта WordArt. Настройка изображения. Раздача листовок и буклетов. |
| 5 | Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad | 12 | 3 | 9 | Форматирование и редактирование текста. Технология встраивания и внедрения текста. Технология встраивания и внедрения картинок в текст. |
| 6 | Новая реальность - Интернет | 18 | 9 | 9 | Опрос, диалог, решение |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|
| | | | | | задач эксперимент, викторина, игра |
| 7 | Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point | 15 | 6 | 9 | Использование цифровой фото и видеоаппаратуры для сбора информации о первоцветах. Разработка проекта в среде MS PowerPoint |
| 8 | Разработка проекта в среде MS Power Point | 9 | - | 9 | <p>Подбор информации для создания проекта и её систематизация. Создание проекта. Набор текста в текстовом редакторе WordPad.</p> <p>Форматирование и редактирование текста.</p> <p>Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint.</p> <p>Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint..</p> |

| | | | | | |
|----|---|------------|----|----|--|
| 9 | Операционная система Windows (ОС) | 12 | 3 | 9 | Добавление звукового сопровождения в презентацию. Создание гиперссылок. Создание управляющих кнопок. Настройка действия. Вставка гипертекста и управляющих кнопок. Итоговая работа. Создание интерактивной презентации |
| 10 | Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации | 3 | 3 | 3 | Распечатка проектов. Защита проектов. Итоговая диагностика. |
| | Итого | 108 | 35 | 73 | |

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 ч)

Теория. Техника безопасной жизнедеятельности и ПДД. Знакомство с записавшимися в объединение учащимися. Рассказ о планах работы объединения на будущее. Беседа о правилах поведения на улице и в помещении, где будут проходить занятия.

2. Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК) (2 ч)

Теория. 1 час Внедрение информационных технологий в экологическое образование и воспитание. Основные понятия информатики, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных технологий (ИТК). Информация вокруг нас. Что такое информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации. Технические средства (кино,

аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией. Основные приемы работы с цифровой техникой.

Практика. 1 часа Технические средства (кино, аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Основные приемы работы с цифровой техникой.

3. Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих (24 ч.)

Теория. 9 часов Устройство персонального компьютера (ПК). Дополнительные устройства ПК. Техника безопасности и организация рабочего места при работе на ПК.

Практика. 15 часа Запуск и завершение работы на ПК. Действия кнопками мыши. Формы указателя мыши при работе с объектами. Ввод информации в память.

4. Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint (12 ч.)

Теория. 3 часов Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Запуск программы, открытие графического файла, сохранение. Окно программы. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты художника. Инструменты чертежника. Графические примитивы. Работа с фрагментами. Исправление ошибок. Инструмент Масштаб. Создание текста (инструмент Надпись). Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации. Работа с готовыми рисунками. Раскраска рисунка. Создание комбинированных документов. Работа с графическими фрагментами. Эффект Grid/CheckerBoardMaker. Технология OLE.

Практика. 9 часов Знакомимся *синтерфейсом приложения Paint.*

Настройка инструментов.

Создание рисунка в среде программы Paint.

Создание рисунка-схемы «Типы лесных экосистем» с использованием графических примитивов. Раскраска схемы. Инструмент «Заливка».

Создание визитки в графическом редакторе Paint.

Создание рисунка «Не рубите ели!», используя кнопку Надпись.

Создание рисунка «Берегите лес от пожара!» при помощи комбинированных документов.

Работа с графическими фрагментами.

Создание листовки «Не сжигайте листья!» при помощи графических фрагментов.

Составление рисунка «Осенняя мозаика», используя эффект Grid/CheckerBoardMaker.

Итоговая работа. Создание листовки «Листопад» при помощи графических фрагментов.

5. Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad (12 ч.)

Теория. 3 часов Текстовый процессор WordPad. Запуск программы. Окно программы. Создание нового документа. Первое сохранение документа.

Открытие документа. Поддерживаемые форматы документов. Пиктограмма Word Pad. Типы файлов, используемые редактором Word Pad. Агитационно-

пропагандистская работа: привлечение ребят к проблеме охраны птиц, забота о птицах зимой, заготовка кормов, изготовление и размещение кормушек, организация регулярной подкормки, участие в экологических праздниках, участие в наблюдениях за ходом весеннего пролета.

Практика. 9 часов Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Изменение вида текста в документе. Шрифт. Виды шрифтов. Изменение выравнивания текста в документе. Вставка текущей даты. Вставка картинки. Вставка рисунка. Просмотр документов. Масштаб. Отображение линейки. Отображение строки состояния. Изменение параметров переноса по словам. Изменение полей страницы. Печать документов.

6. Новая реальность – Интернет (18 ч.)

Теория. 9 часов История возникновения глобальной сети Интернет. Поиск информации в Интернете.

Практика. 9 часов Сохранение страницы сайта в браузере Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

Сохранение из Интернета текста, фотографий и рисунков о перелетных птицах РБ.

Регистрация почты yandex.ru. Поиск адресов электронной почты.

Открытие почты на yandex.ru.

Отправка и получение электронной почты. Прикрепление файлов к письмам с информацией о перелетных птицах РБ.

Использование адресной книги.

Спам-фильтры. Удаление старых писем.

Регистрация в контакте. Личная страница.

7. Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point (9 ч).

Теория. - часов

Практика. 9 часов Размещение в презентации стандартных объектов.

Форматы файлов PowerPoint. Сохранение презентации. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Вставка картинок: добавление стандартных изображений, добавление из коллекции Microsoft Office. Вставка автофигур, таблиц. Панель настройка изображения. Панель Рисование: изменение цвета фигуры или надписи, толщину и цвет контурной линии, добавить к фигуре тень или объем.

Выбор дизайна презентации: панель Стили дизайна. Выбор дизайна.

Редактирование и сортировка слайдов: панель кнопок, переключающих режимы просмотра и сортировки, режим редактирования отдельных слайдов, режим сортировщика слайдов, показ слайдов. Добавление и форматирование текста: шрифты, выравнивание текста, редактирование текста. Форматирование маркированных списков, изменение внешнего вида текста.

8. Разработка проекта в среде MS Power Point (12 ч.)

Теория 3 часа Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка окна.

Использование существующей презентации.

Практика. 9 часов

Создание новой презентации. Создание титульного слайда «Первоцветы РБ».

Создание структуры презентации. Применение шаблона.

Открытие, присвоение имени и сохранение презентации. Переключение режимов рабочего окна.

Добавление нового слайда из коллекции макетов слайдов, из файла, из библиотеки слайдов.

Дублирование слайдов в презентации.

Копирование и вставка слайдов. Копирование и вставка содержимого слайдов.

Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта WordArt.

Настройка изображения

9. Операционная система Windows (ОС) (12 ч.)

Теория. 3 часа Операционная система Windows (ОС). Основные понятия и функции системы Windows. Запуск ОС. Рабочий стол. Панель задач. Главное меню. Окно Windows и их основные элементы. Виды окон. Диалоговое окно. Контекстное меню. Файлы и каталоги (папки). Стандартные программы Windows.

Практика. 9 часов Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт. Печать документа.

10. Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации (3 ч.)

Практика. 3 часа Настройка сканера. Сканирование текстового и графического документа, фотографии.

Настройка принтера. Ксерокопия текстового и графического документа, фотографии.

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы, их периодичность.

Педагогический контроль:

Педагогический контроль получения воспитанниками знаний, умений и навыков (ЗУН), исходя из данной программы, предполагает прохождение через несколько этапов и уровней. Сама система ЗУН предусматривает три уровня проверки:

- полученных знаний;
- полученных умений;
- полученных навыков.

Контролю первого уровня (начальная диагностика) способствует проверка тестами, для того, чтобы выявить предварительный уровень З-У-Н, причем тесты часто составляются самими воспитанниками. Умение корректно составлять тесты тоже является своего рода проверкой усвоения знаний.

Применение различных нестандартных приемов в ходе занятия (постановка “провокационных” вопросов, неожиданных ситуаций, которые должны рассмотреть воспитанники и т.п.) также позволяет выявить пробелы в обучении, дает возможность своевременно их устранить и не позволяет ребятам расслабляться, потерять ведущую нить.

Изучив новый материал необходимо применение полученных теоретических знаний и умений, а также обобщение, закрепление и контроль по темам и разделу в целом. Для этого используются электронные кроссворды,

которые проверяют знания школьников, их прочность, глубину усвоения пройденного материала, выявляет, какие именно вопросы нуждаются в разъяснении и закреплении. Решение кроссвордов тренирует память, расширяет кругозор, и даже способствуют развитию сообразительности.

Проверка активного уровня - умения применить полученные знания - происходит на лабораторно-практических занятиях. Для этого педагогом раздаются карточки с заданиями, которые воспитанники должны выполнить. Слабые школьники затрудняются в выполнении задания, способные же, наоборот, с легкостью справляются, и чтобы не отбить интерес к занятиям, задания имеют три уровня сложности.

Экскурсии, наблюдения, экологические акции, экорейды, природоохранная работа также показывают, насколько усвоены воспитанниками полученные умения.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется также при участии ребят в конкурсах слетах.

Кроме всего перечисленного, не стоит упускать из виду тот факт, что данная программа предусматривает не только образовательный процесс учащихся, но и процесс воспитательного характера. Критериями замера данного уровня можно считать участие ребят в организации и проведении различных экологических акций по очистке территорий, родников, по защите природной среды; выступления в СМИ с пропагандой и агитацией экологических и природоохранных мероприятий; их жизненную и творческую позицию в выездах на природу, в экскурсиях и в повседневной работе объединения.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Содержание занятий и материал для изучения педагог подбирает с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия предполагают освоение материала от простого к сложному.

Применяются такие формы обучения как индивидуальные и групповые. Дети учатся работать самостоятельно и в команде, выполняя групповые творческие задания.

Для изложения нового материала используются лекции и рассказы, для закрепления пройденной темы – беседы и творческие проекты. В ходе обучения применяются наглядные пособия: презентации, образцы оформления творческих продуктов, готовые изделия (открытки, календари, коллажи).

Темп обучения (быстрый, средний или замедленный) выбирается в зависимости от того, как дети усваивают уже изложенный материал и от того, насколько успешно они справляются с творческими работами

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения очная.

Для реализации программы используются следующие виды занятий:

Вводное занятие - знакомство детей друг с другом и с педагогом. Знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач, может включать в себя несколько видов занятий.

Закрепление знаний, умений и навыков – выполнение или продолжение начатого практического задания.

Применение полученных знаний и навыков/ контрольное занятие. - проверка уровня усвоения детьми учебного материала.

Итоговое занятие – подводит итоги работы объединения за учебный год.

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер.

Монитор.

Программное обеспечение .

Принтер.

Сканер.

Мультимедиа проектор.

Экран (на штативе или настенный)..

Акустические системы (колонки).

Интернет.

2.2. Условия реализации программы

Набор в группы осуществляется при наличии сертификата.

Количество обучающихся в группах 10-15 человек. Наполняемость групп зависит от технического обеспечения компьютерного класса.

Руководитель объединения регулярно проводит инструктаж с обучающимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов.

2.3. Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------|------------------|---------------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | Введение. 1 час | | |
| 1 | Сентябрь | 04.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Техника безопасной жизнедеятельности и ПДД. Знакомство с записавшимися в объединение учащимися. Рассказ о | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка | Панель инструментов программы PowerPoint. Настройка |

| | | | | | | | | |
|---|----------|------------|-------|-----------|-----|--|--|---|
| | | | | | | планах работы объединения на будущее. Беседа о правилах поведения на улице и в помещении, где будут проходить занятия. | Роста » | окна. |
| | | | | | | Введение в информационно-телекоммуникационные технологии (ИТК) 2 часа | | |
| 2 | Сентябрь | 05.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Внедрение информационных технологий в экологическое образование и воспитание. Основные понятия информатики, информационных технологий и информационно-телекоммуникационных технологий (ИТК). | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Использование существующей презентации. |

| | | | | | | | | |
|---|----------|------------|-------|----------------------------|-----|---|--|---|
| 3 | Сентябрь | 06.09.2023 | 16.30 | Групповая, индивидуальная. | 2,1 | Информация вокруг нас. Что такое информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации. Технические средства (кино, аудио и видео средства, компьютеры) для работы с информацией. Основные приемы работы с цифровой техникой. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Создание структуры презентации. Применение шаблона. Создание новой презентации. |
| | | | | | | Компьютер и природоохранная деятельность для начинающих 24 часа | | |
| 4 | Сентябрь | 11.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Устройство персонального компьютера (ПК). | МБОУ «СОШ с. Новая | Настройка изображения. |

| | | | | | | | | |
|---|----------|------------|-------|-----------|-----|---|---|---|
| | | | | | | Дополнительные устройства ПК. Техника безопасности и организация рабочего места при работе на ПК. Контекстное меню. Файлы и каталоги (папки). | я Иван овка» кабинет «Точка Роста» | |
| 5 | Сентябрь | 12.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Запуск и завершение работы на ПК. Действия кнопками мыши. Формы указателя мыши при работе с объектами. Ввод информации в память компьютера. | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта Word Art. |
| 6 | Сентябрь | 13.09.2023 | 16.30 | | 2,1 | Операционная система Windows (ОС). Основные понятия и функции системы Windows. Запуск ОС. Рабочий | | Добавление рисунка или коллекции картинок. Доба |

| | | | | | | | | |
|---|----------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| | | | | | | стол. Панель задач. Главное меню. Окно Windows и их основные элементы. Виды окон. Диалоговое окно. | | вление объекта Word Art. |
| 7 | Сентябрь | 18.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Стандартные программы Windows. Редактирование текста. Форматирование текста. Шрифт. Печать документа. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Добавление рисунка или коллекции картинок. Добавление объекта Word Art. |
| 8 | Сентябрь | 19.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Агитационно-пропагандистская работа: роль природоохранной деятельности и в объединении. Знакомство с видами природоохранных агитационно-пропагандис | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Раздача листовок и буклетов. |

| | | | | | | | | |
|----|----------|------------|-------|--------------|-----|---|--|------------------------|
| | | | | | | тских средств. | | |
| 9 | Сентябрь | 20.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Демонстрация презентации «Виды природоохранных агитационно-пропагандистских средств». Демонстрация презентации «Виды средств наглядной пропаганды». | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Настройка изображения. |
| 10 | Сентябрь | 25.09.2023 | 16.30 | Коллективная | 2,1 | Правила поведения в природе или пять лесных заповедей. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Экскурсия в лес. |
| 11 | Сентябрь | 26.09.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Демонстрация презентации : экологическая акция, плакат, листовка, буклет, лозунг, | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет | Настройка изображения. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------|-------|---------------|-----|---|---|--|
| | | | | | | стенгазета. Основные понятия и определения . | «Точ ка Роста » | |
| 12 | Сентяб рь | 27.09.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Устройство персонально го компьютера. | МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Пане ль инстр умент ов прогр аммы Power Point . |
| 13 | Октябр ь | 02.10.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Управление компьютеро м с помощью мышы. Осваиваем мышь. | МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Пане ль инстр умент ов |
| 14 | Октябр ь | 03.10.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Правила работы с клавиатурой . Группы клавиш. | МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка | Пане ль инстр умент ов |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|---|--|------------------------|
| | | | | | | | Роста » | |
| 15 | Октябрь | 04.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа со специальной программой – клавиатурным тренажёром. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Панель инструментов |
| 16 | Октябрь | 09.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Запуск (ОС). Рабочий стол. Панель задач. Главное меню. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Панель инструментов |
| 17 | Октябрь | 10.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа с окнами. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Настройка изображения. |
| 18 | Октябрь | 11.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа с | МБОУ | Настр |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|---------------|-----|--|--|------------------------------------|
| | ь | 023 | | ая | | окнами графическог о интерфейса. | У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | ойка изобр ажен ия. |
| 19 | Октябр ь | 16.10.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Операции с папками и файлами (Открыть, Сохранить, Сохранить как...). | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Пане ль инстр умент ов |
| 20 | Октябр ь | 17.10.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Основные элементы окна программы Блокнот. Ввод текста «Экологичес кие природоохра нные акции». | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Пане ль инстр умент ов |
| 21 | Октябр ь | 18.10.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Итоговая работа. Ввод и редактирова | МБО У «СО Ш с. | Пане ль инстр умент |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|----------------------------|-----|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | ние текста «Экологические проблемы» в программе Блокнот. | Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | ов |
| 22 | Октябрь | 23.10.2023 | 16.30 | Коллективная | 2,1 | Экскурсия в лес, посвященная празднику Леса. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Экскурсия в лес. |
| 23 | Октябрь | 24.10.2023 | 16.30 | Групповая, индивидуальная. | 2,1 | Сбор природного материала. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с природным материалом |
| 24 | Октябрь | 25.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Сбор семян. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с природным материалом |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|------------------|-----|-------------------------|--|---|
| | | | | | | | овка» кабин ет «Точ ка Роста » | |
| 25 | Октябр ь | 30.10.2 023 | 16.30 | Коллект ивная | 2,1 | Операция «Листопад». | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а с приро дным матер иало м |
| 26 | Октябр ь | 31.10.2 023 | 16.30 | Коллект ивная | 2,1 | Уборка территории. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а на приш кольн ом участ ке |
| 27 | Октябр ь | 25.10.2 023 | 16.30 | Коллект ивная | 2,1 | Уборка территории. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет | Работ а на приш кольн ом участ ке |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|--|--|--|
| | | | | | | | «Точка Роста» | |
| | Октябрь | 30.10.2023 | | | | Создание природоохранных листовок в графическом редакторе Paint 12 часов | | |
| 28 | Октябрь | 31.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Запуск программы, открытие графического файла, сохранение. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста |
| 29 | Октябрь | 25.10.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Окно программы. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты художника. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста |
| 30 | Ноябрь | 08.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Инструменты чертежника. Графические примитивы. | МБОУ «СОШ с. Новая | Технология встраивания |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|---|--|
| | | | | | | Работа с фрагментами. Исправление ошибок. | я Иван овка» кабинет «Точка Роста» | я и внедрения текста. |
| 31 | Ноябрь | 13.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Инструмент Масштаб. Создание текста (инструмент Надпись). | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста. |
| 32 | Ноябрь | 14.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации. | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста. |
| 33 | Ноябрь | 15.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Операции «Копировать, Вырезать, Вставить». Устройства ввода графической информации | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» | Технология встраивания и внедрения |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|--|--|
| | | | | | | . Работа с готовыми рисунками. Раскраска рисунка. | кабинет «Точка Роста» | текста. |
| 34 | Ноябрь | 20.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Создание комбинированных документов. Работа с графическими фрагментами. Эффект Grid/Checker BoardMaker. Технология OLE. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста. |
| 35 | Ноябрь | 21.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Знакомимся с интерфейсом приложения Paint. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения картинок в текст. |
| 36 | Ноябрь | 22.11.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Знакомимся с <i>интерфейсом приложения Paint.</i> | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения картинок в текст. |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----------------|-------|---------------|-----|---|--|--|
| | | | | | | | ка Роста » | |
| 37 | Ноябрь | 27.11.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Настройка инструменто в. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст. |
| 38 | Ноябрь | 28.11.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Создание рисунка в среде программы Paint. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст. |
| 39 | Ноябрь | 29.11.2 023 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Создание рисунка- схемы «Типы лесных экосистем» с использован ием графических примитивов. Раскраска схемы. Инструмент | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в текст. |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| | | | | | | «Заливка». | | |
| | | | | Групповая | | Обработка информации о птицах в текстовом процессоре WordPad 12 часов | | |
| 40 | Декабрь | 04.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Текстовый процессор WordPad. Запуск программы. Окно программы. Создание нового документа. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста. |
| 41 | Декабрь | 05.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Первое сохранение документа. Открытие документа. Поддерживаемые форматы документов. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста. |
| 42 | Декабрь | 06.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Пиктограмма WordPad. Типы файлов, используемые редактором WordPad. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» | Технология встраивания и внедрения |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|--|--|--|
| | | | | | | | кабинет «Точка Роста» | текста. |
| 43 | Декабрь | 11.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Изменение вида текста в документе. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста. |
| 44 | Декабрь | 12.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Шрифт. Виды шрифтов. Изменение выравнивания текста в документе. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста. |
| 45 | Декабрь | 13.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Вставка текущей даты. Вставка картинки. Вставка рисунка. Просмотр документов. Масштаб. Отображение | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения картинок в текст. |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| | | | | | | е линейки. | ка Роста » | |
| 46 | Декабрь | 18.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Отображение строки состояния. Изменение параметров переноса по словам. Изменение полей страницы. Печать документов. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения картинок в текст |
| 47 | Декабрь | 19.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Панель инструментов в программы Word Pad. Настройка окна. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Добавление объекта Word Pad. Настройка изображения. |
| 48 | Декабрь | 20.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Создание нового документа. Сохранение. Открытие документа. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с текстом |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|------------------------------------|--|------------------|
| 49 | Декабрь | 25.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа с текстом. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с текстом |
| 50 | Декабрь | 26.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Ввод текста «Птицы». | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с текстом |
| 51 | Декабрь | 27.12.2023 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Редактирование текста. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с текстом |
| | | | | | | Новая реальность – Интернет | | |

| | | | | | | 18 часов | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| 52 | Январь | 02.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | История возникновения глобальной сети Интернет. Поиск информации в Интернете. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Опрос, диалог. |
| 53 | Январь | 03.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Сравнительная характеристика поисковых систем. Сохранение страницы сайта из Интернета в компьютер. Сохранение фото из Интернета в компьютер, флеш-карту, CD(DVD)-R, CD(DVD)-RW. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста. |
| 54 | Январь | 08.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа с программой Internet Explorer. Общие сведения. Рабочее окно программы. Основные | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет | Форматирование и редактирование текста. |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|--|--|----------------|
| | | | | | | принципы работы с программой Internet Explorer. Замена домашней страницы. | ет «Точка Роста» | |
| 55 | Январь | 09.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Электронная почта. Основные понятия и определения. Как и где создать почту. Почта yandex и почта mail.ru. Тема и электронная подпись письма. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Создание почты |
| 56 | Январь | 10.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Этикет в сети. Смайлики. Интернет-сленг. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Беседа, диалог |
| 57 | Январь | 15.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Работа с почтой Яндекс. Вход в свою почту на Яндексе. | МБОУ «СОШ с. Новая | Создание почты |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|--|----------------------------|
| | | | | | | Написание и отправка письма. Отправка вместе с письмом картинки, фото, документа. Адресная книга. | Ивановка» кабинет «Точка Роста» | |
| 58 | Январь | 16.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Спам-фильтры. Принцип работы и их обход. Историческая справка. Работа программы спам-фильтр. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология работы с почтой |
| 59 | Январь | 17.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Общение в Интернете. Социальные сети. Зачем нужны социальные сети? Сайты социальных сетей. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология работы с почтой |
| 60 | Январь | 22.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Сайт вконтакте. Зачем нужен Вконтакт? Вход в | МБОУ «СОШ с. Новая | Технология работы с |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|--|---|------------------|
| | | | | | | контакт. Поиск людей в Интернете. | я Иван овка» кабинет «Точка Роста» | почтой |
| 61 | Январь | 23.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Загрузка Internet Explorer и просмотр элементов окна программы. | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Работа с сайтами |
| 62 | Январь | 24.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Загрузка страницы http://www.ifmo.ru и сделать эту страницу домашней. | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Работа с сайтами |
| 63 | Январь | 29.01.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Поиск сайта «Перелетные птицы» по ключевому слову, по гиперссылкам, по указанному | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» | Работа с сайтами |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|---------------|-----|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | адресу страницы. | кабин ет «Точ ка Роста » | |
| 64 | Январь | 30.01.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Поиск сайта «Перелетны е птицы РФ» с помощью поисковой системы уап dex.ru и google.ru. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а с сайта ми |
| 65 | Январь | 31.01.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Сравнительн ая характерист ика результатов. Заполнение таблицы. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а с текст ом |
| 66 | Феврал ь | 05.02.2 024 | 16.30 | | 2,1 | Сохранение страницы сайта в браузере Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ | Работ а с текст ом |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|---------------|-----|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | | | ка Роста » | |
| 67 | Феврал ь | 06.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Сохранение из Интернета текста, фотографий и рисунков о перелетных птицах Саратовской области. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а с текст ом и фото |
| 68 | Феврал ь | 07.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Регистрация почты yandex.ru. Поиск адресов электронной почты. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Регис траци я почт ы |
| 69 | Феврал ь | 12.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Открытие почты на yandex.ru. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Откр ытие почт ы |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|---|--|--|
| | | | | Групповая | | Создание презентации «Первоцвет» в программе MS Power Point 15 часов | | |
| 70 | Февраль | 13.02.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Понятие о презентации и слайдах. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Подбор информации для создания проекта |
| 71 | Февраль | 14.02.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Основные элементы интерфейса программы PowerPoint. Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint. Назначение и запуск программы PowerPoint. Окно программы. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Подбор информации для создания проекта |
| 72 | Февраль | 19.02.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Этапы разработки и способы создания презентации | МБОУ «СОШ с. Новая | Подбор информации |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------|-----------|-----|--|---|---|
| | | | | | | . Создание презентации «с нуля». Разметка слайда. Шаблоны оформления. Создание слайда. Разметка слайда. Создание фона слайда. Понятие заливки фона. Размещение в презентации стандартных объектов. | я Иван овка» кабинет «Точка Роста» | для создания проекта и её систематизация. Создание проекта. |
| 73 | Февраль | 20.02.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Форматы файлов PowerPoint. Сохранение презентации . Рисунки и графические примитивы на слайдах. | МБОУ «СОШ с. Новая Иван овка» кабинет «Точка Роста» | Подбор информации для создания проекта и её систематизация. Создание проекта. |
| 74 | Февраль | 21.02.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Вставка картинок: добавление стандартных изображений | МБОУ «СОШ с. Новая | Технология встраивания |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|---------------|-----|---|--|---|
| | | | | | | й, добавление из коллекции Microsoft Of fice. | я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | я и внедр ения текст а в прогр амму Power Point. Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в прогр амму Powe rPoint .. |
| 75 | Феврал ь | 26.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Вставка автофигур, таблиц. Панель настройка изображения . | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Техн ологи я встра ивани я и внедр ения карти нок в прогр амму Powe rPoint .. |
| 76 | Феврал ь | 27.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Рисование: изменение цвета фигуры или надписи, толщину и | МБО У «СО Ш с. Нова я | Доба влени е рисун ка |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|---------------|-----|--|--|--|
| | | | | | | цвет контурной линии, добавить к фигуре тень или объем. Выбор дизайна презентации : панель Стили дизайна. Выбор дизайна. | Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | |
| 77 | Феврал ь | 28.02.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Редактирова ние и сортировка слайдов: панель кнопок, переключаю щих режимы просмотра и сортировки, режим редактирова ния отдельных слайдов, режим сортировщи ка слайдов, показ слайдов. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Доба влени е и сорти ровка слайд ов |
| 78 | Март | 04.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Добавление и форматиров ание текста: шрифты, выравниван ие текста, редактирова | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин | Форм атиро вание и редак тиров ание текст а. |

| | | | | | | | | |
|----|------|----------------|-------|---------------|-----|--|--|---|
| | | | | | | ние текста. | ет «Точ ка Роста » | Техн ологи я встра ивани я и внедр ения текст а в прогр амму |
| 79 | Март | 05.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Форматиров ание маркирован ных списков, изменение внешнего вида текста. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Форм атиро вание и редак тиров ание текст а. |
| 80 | Март | 06.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Использован ие анимации в презентации : эффекты анимации при смене одного слайда следующим, панель настройки перехода от одного слайда к другому, добавление звука, анимация | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Доба влени е звуко вого сопро вожд ения в презе нтаци ю. |

| | | | | | | | | |
|----|------|------------|-------|-----------|-----|---|--|------------------------------------|
| | | | | | | объектов слайда, вкладка Эффекты. | | |
| 81 | Март | 11.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Представление информации на экране. Настройка, демонстрация презентации на компьютере и мультимедийном проекторе. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Создание интерактивной презентации |
| 82 | Март | 12.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Создание новой презентации. Создание титульного слайда «Первоцветы». | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Создание интерактивной презентации |
| 83 | Март | 13.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Использование существующей презентации | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка | Создание интерактивной презентации |

| | | | | | | | | |
|----|------|----------------|-------|---------------|-----|---|---|--|
| | | | | | | | Роста » | |
| 84 | Март | 18.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Панель инструменто в программы PowerPoint. Настройка окна. | МБОУ «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Настр ойка дейст вия. |
| | | | | Группов ая | | Разработка проекта в среде MS Power Point 9 часов | | |
| 85 | Март | 19.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Выбор темы проекта. Определени е программно го инструмента рия для создания проекта. | МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Форм атиро вание и редак тиров ание текст а. |
| 86 | Март | 20.03.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Определени е программно го инструмента рия для создания проекта. | МБОУ У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет | Форм атиро вание и редак тиров ание текст а. |

| | | | | | | | | |
|----|------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| | | | | | | | «Точка Роста» | |
| 87 | Март | 25.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Подбор информации для создания проекта и её систематизация. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Набор текста в текстовом редакторе PowerPoint |
| 88 | Март | 26.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Создание проекта. Набор текста в текстовом редакторе WordPad. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Набор текста в текстовом редакторе WordPad. |
| 89 | Март | 27.03.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Форматирование и редактирование текста. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Форматирование и редактирование текста. |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| | | | | | | | » | |
| 90 | Апрель | 01.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения текста в программу PowerPoint. |
| 91 | Апрель | 02.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Технология встраивания и внедрения картинок в программу PowerPoint .. |
| 92 | Апрель | 03.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Распечатка проектов. Защита проектов. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Итоговая диагностика. |
| 93 | Апрель | 08.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Итоговая | МБОУ | Итого |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----------------|-------|---------------|-----|---|--|-----------------------------|
| | | 024 | | ая | | диагностика. | У «СО Ш с. Новая Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | вая диагн остик а. |
| | | | | | | Операцион ная система Wi ndows (ОС) 12 часов | | |
| 94 | Апрель | 09.04.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Файлы и папки: скрытые файлы и папки, как скрыть файл или папку, как открыть (показать) скрытые файлы и папки, как сделать скрытую папку обычной. Атрибуты файла. Сортировка файлов. | МБО У «СО Ш с. Новая Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Работ а с файла ми |
| 95 | Апрель | 10.04.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Сжатие данных. Арх ивация файлов: основные понятия и | МБО У «СО Ш с. Новая | Работ а с файла ми |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----------------|-------|---------------|-----|--|--|---|
| | | | | | | определения .Архиватор WinRaR. Ар хивирование и разархивиро вание файло в/папок (Win RaR). Архиватор (7 Zip). Архивиров ание и разархивиро вание файло в/папок(7 Zip).Сжатие (уплотнение) дисков. | Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | |
| 96 | Апрель | 15.04.2 024 | 16.30 | Группов ая | 2,1 | Компьютерн ая программа: Панель управления, удаление и установка программы или игры. Служебные программы. Дефрагмент ация диска. | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ ка Роста » | Пане ль управ ления , удале ние и устан овка прогр аммы |
| | | | | Группов ая | | Форматиров ание гибкого диска. Работа со справочной системой Mi crosoftWindo ws 7 (XP): команда Справка, вкладка | МБО У «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабин ет «Точ | Работ а со справ очной систе мой Micro softW indow s 7 (XP) |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------|-----------|-----|--|--|------------------------|
| | | | | | | Предметный указатель | ка Роста » | |
| 97 | Апрель | 16.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Настройка Windows. Панель управления. Установка оборудования. Установка и удаление программ. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с оборудованием |
| 98 | Апрель | 17.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Экран. Система. Шрифты. Клавиатура. Мышь. Звук. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с клавиатурой |
| 99 | Апрель | 22.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Изменение и Удаление программ. Установка программ. Установка компоненто в Windows. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Работа с программой |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|------------|-------|-----------|-----|---|--|---|
| 100 | Апрель | 23.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы: понятие вируса, первые симптомы вирусов, описание, меры безопасности и удаление. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | понятие вируса, первые симптомы вирусов |
| 101 | Апрель | 24.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Свойства компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Виды вирусов и схемы их функционирования. Загрузочные вирусы. Файловые вирусы. Загрузочно-файловые вирусы. Полиморфные вирусы. История компьютерной вирусологии и причины появления вирусов. Пути проникновения вирусов | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Беседа, диалог |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|------------|-------|-----------|-----|--|--|----------------|
| | | | | | | в компьютер и механизм распределения вирусных программ. | | |
| 102 | Апрель | 29.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Признаки появления вирусов. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике. Как обнаружить вирус? Традиционный подход. Программы обнаружения и защиты от вирусов. Основные меры по защите от вирусов. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Беседа, диалог |
| 103 | Апрель | 30.04.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Антивирусы - санитары компьютерных систем. Понятие антивирусной программы. Классификация антивирусных продуктов. Действия антивирусных | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Беседа, диалог |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|------------|-------|-----------|-----|---|--|----------------------|
| | | | | | | программ. | | |
| 104 | Май | 06.05.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Основные принципы компьютерной безопасности. Типы популярных антивирусных программ: DRWEB, Антивирус Касперского, NOD32, Norton Anti-Virus. | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Беседа, диалог |
| | | | | | | Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации и 3 часа | | |
| 105 | Май | 07.05.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Офисная оргтехника и периферийные технические средства обработки экологической информации | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Распечатка проектов. |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|------------|-------|-----------|-----|--|--|-----------------|
| 106 | Май | 08.05.2024 | 16.30 | Групповая | 2,1 | Общая характеристика и сферы применения современных цифровых устройств: сенсорные экраны, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры, мобильные телефоны, WEB-камеры, документ-камеры, видеопроекторы, устройства беспроводной передачи данных, системы видеонаблюдения | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Защита проектов |
| 107 | Май | 13.05.2024 | 16.30 | Групповая | | Устройства ввода информации и распознавания образов (сканеры, голосовой ввод). | МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка» кабинет «Точка Роста» | Защита проектов |
| 108 | Май | 14.05.2024 | 16.30 | Групповая | | Устройства вывода | МБОУ | Защита |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | информации (принтеры, плоттеры, графопостроители). Средства связи (спутник, телефон, модем и факс-модем, пейджер). | «СО Ш с. Нова я Иван овка» кабинет «Точка Роста» | проектов |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.

Оценочные материалы:

1. Входной мониторинг.
2. Промежуточный мониторинг по темам.
3. Итоговый мониторинг.

2.5 Список литературы

Литература для педагога:

1. Аргунова М.В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в средней школе: теория и практика. – М.: Спутник+, 2009 – 205 с.
2. Бородин М.Н.. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 448 с.
3. Валуев В.А. Экология птиц Башкортостана. Уфа, «Гилем», 2008. – 712 с.
4. Глушаков С.В., Лобяк А.В., Сурядный А.С. Деловая графика/ Учебный курс. изд. «Фолио», 2008. – 389 с.
5. Дергачева Л.М. Решение типовых экзаменационных задач по информатике, 2012. – 360с.
5. Научно-практический журнал «Информатика в школе», Москва.
6. Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции Томск.
7. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание, 2008 – 428с.
8. Жуховцев М.Д., Прокди Р.Г., Финкова М.А., Глюки, сбои и ошибки компьютера, Решаем проблемы сами, 2013.
9. Электронный ресурс <http://www.green.tsu.ru>.
10. Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" – <http://festival.1september.ru/>

Для обучающихся:

1. Богомоллова О.Б ,Логические задачи, 2013
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., Занимательные задачи по информатике, 2013.
3. Дуванов А.А Азы информатики, знакомимся с компьютером, книга для ученика, 2007.

4. Дуванов А.А Азы информатики, Пишем на компьютере, Книга для ученика, 6 класс.,, 2004.

5. Сотников Н.Я., Ильин В.Б., Холтыгин Н.Ф. Путешествие в страну персональных компьютеров. Самоучитель для школьников. Санкт-Петербург. «Нориг». 2000