

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с.Новая Ивановка  
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на  
заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.



Утверждаю.  
Директор школы

И.В.Реброва/  
Приказ № 163-ос  
от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Удивительная планета"  
Направленность: естественнонаучная  
Возраст детей: 14 – 17 лет.  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор - составитель:  
педагог дополнительного образования  
Крахмалев Владимир Евгеньевич

с.Новая Ивановка

2024 год

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Удивительная планета»** относится к программам **естественнонаучной направленности.**

1. Программа разработана на основании:
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)
4. Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
6. « Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ « СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

**Новизна программы** «Удивительная планета» состоит в том, что, применяя оборудование «Точки роста», рассмотреть мир географии, ответить на

множество «почему» с точки зрения географии. Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

**Актуальность программы**

**Педагогическая целесообразность программы несомненна**

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих.**

**Объем программы 144 часа**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Форма организации занятий:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (40 минут) с перерывом 10 минут.

**Условия набора:** набор в группы свободный, по желанию обучающихся.

**Численность в группе:** 10 – 15 человек, при наличии сертификата.

**Форма реализации программы:** очная.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей в возрасте 14 – 17 лет.

**Возрастные особенности обучающихся:** подростковый возраст

характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою

самостоятельность, независимость, стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Это порождает стремление к самовыражению, самовоспитанию.

Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение нравственное сознание и поведение, иногда процесс учения уходит на второй

план. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым,

отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим -

ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В старшем возрасте выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших.

Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Таким образом, данная программа позволяет, учитывая психологические особенности возраста, дать возможность осознать, оценить свои личные качества, удовлетворить стремление к самосовершенствованию.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель курса:** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

### **Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;

-сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

-показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

### 1.3. Планируемые результаты

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов	Деятельность		Формы аттестации или контроля
			Теория	Практика	
1	Источники географических знаний	4	4	-	
2	Природа Земли и человек	16	12	4	
3	Материки, океаны, народы и страны	32	24	8	
	Природопользование и геоэкология	12	12	-	
	География России	68	60	8	
4	Обобщающее повторение по курсу	12	4	8	
	<b>Итого:</b>	144	116	28	

#### Содержание учебного плана

##### Источники географических знаний (4 часа)

**Теория.** Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

##### Природа Земли и человек (16 часов)

**Теория.** 12 ч Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность:

формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками Земли. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

### **Практика 4 ч**

### **Материки, океаны, народы и страны (32 часов)**

**Теория. 24 ч.** Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

### **Практика 8 ч.**

### **Раздел 4. Природопользование и геоэкология (12 часов)**

**Теория. 12 ч.** Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **Раздел 5. География России (68 часа)**

**Теория. 60 ч.** Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природнохозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

### **Практика. 8 ч.**

### **Обобщающее повторение по курсу (12 часов)**

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет с типовой мебелью «Точка Роста»
- Ноутбук (оборудование «Точка Роста»)
- Ножницы
- Принтеры:

Лазерный принтер (оборудование «Точка Роста»)

- Сканер (оборудование «Точка Роста»)
- Программное обеспечение Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop
- Картографические материалы
- Бумага А4.

### **2.3 Календарный учебный график.**

### **2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.**

1. Входной мониторинг.
2. Промежуточный мониторинг по темам.
3. Итоговый мониторинг.

### **2.5 Список литературы**

#### **Литература для педагога:**

1. 1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
5. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,
6. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель.
7. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,
8. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.

9. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.):
10. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс»,

**Для обучающихся:**

1. Баринаова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринаова, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа,
2. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО.