

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Новая Ивановка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.



Утверждаю.
Директор школы

И.В.Реброва/
Приказ № 163-ос
от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Удивительная планета"
Направленность: естественнонаучная
Возраст детей: 14 – 17 лет.
Срок реализации программы – 1 год.

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Крахмалев Владимир Евгеньевич

с.Новая Ивановка

2024 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Удивительная планета»** относится к программам **естественнонаучной направленности.**

1. Программа разработана на основании:
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)
4. Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
6. « Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ « СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

Новизна программы «Удивительная планета» состоит в том, что, применяя оборудование «Точки роста», рассмотреть мир географии, ответить на

множество «почему» с точки зрения географии. Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Актуальность программы

Педагогическая целесообразность программы несомненна

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Объем программы 144 часа

Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (40 минут) с перерывом 10 минут.

Условия набора: набор в группы свободный, по желанию обучающихся.

Численность в группе: 10 – 15 человек, при наличии сертификата.

Форма реализации программы: очная.

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 14 – 17 лет.

Возрастные особенности обучающихся: подростковый возраст

характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою

самостоятельность, независимость, стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Это порождает стремление к самовыражению, самовоспитанию.

Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение нравственное сознание и поведение, иногда процесс учения уходит на второй

план. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым,

отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим -

ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В старшем возрасте выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших.

Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Таким образом, данная программа позволяет, учитывая психологические особенности возраста, дать возможность осознать, оценить свои личные качества, удовлетворить стремление к самосовершенствованию.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;

-сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

-показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов	Деятельность		Формы аттестации или контроля
			Теория	Практика	
1	Источники географических знаний	4	4	-	
2	Природа Земли и человек	16	12	4	
3	Материки, океаны, народы и страны	32	24	8	
	Природопользование и геоэкология	12	12	-	
	География России	68	60	8	
4	Обобщающее повторение по курсу	12	4	8	
	Итого:	144	116	28	

Содержание учебного плана

Источники географических знаний (4 часа)

Теория. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Природа Земли и человек (16 часов)

Теория. 12 ч Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность:

формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками Земли. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Практика 4 ч

Материки, океаны, народы и страны (32 часов)

Теория. 24 ч. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Практика 8 ч.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология (12 часов)

Теория. 12 ч. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5. География России (68 часа)

Теория. 60 ч. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природнохозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Практика. 8 ч.

Обобщающее повторение по курсу (12 часов)

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет с типовой мебелью «Точка Роста»
- Ноутбук (оборудование «Точка Роста»)
- Ножницы
- Принтеры:

Лазерный принтер (оборудование «Точка Роста»)

- Сканер (оборудование «Точка Роста»)
- Программное обеспечение Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop
- Картографические материалы
- Бумага А4.

2.3 Календарный учебный график.

2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов.

1. Входной мониторинг.
2. Промежуточный мониторинг по темам.
3. Итоговый мониторинг.

2.5 Список литературы

Литература для педагога:

1. 1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
5. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,
6. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель.
7. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,
8. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.

9. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.):
10. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс»,

Для обучающихся:

1. Баринаова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринаова, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа,
2. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО.