

# **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **МБОУ " СОШ с.Новая Ивановка Калининского района Саратовской области за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы в нашей школе является - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательные задачи на 2022– 2023 учебный год стояли следующие:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
2. Формировать духовно-нравственную позицию учащихся.
3. Способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
4. Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
5. Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
6. Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
7. Внедрить инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
8. Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
9. Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
10. Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
11. Формировать и укреплять школьные традиции.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа воспитательной работы с семьёй, плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам (на базе школы работали спортивные кружки, кружки «Весёлые нотки» и «Умелые руки» ( для учащихся 1-6 классов), экологический, туристско-краеведческий, основы православной культуры и иностранный кружки ( для учащихся 7-11 классов), а также в рамках ГПД работала секция «Подвижные игры»;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с районным ДДТ, Новоивановским и Монастырским ДК, историко-художественным музеем.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1-4 классы) - Пахомова С.В. Праздник "День знаний" (1-11 классы)
Октябрь	День дублера, посвященный Дню учителя –Кривова Л.В.
Ноябрь	Праздник осени (1-11 классы)- Пискарева У.И.
Декабрь	Новогодние мероприятия – Пахомова С.В., Кольдяева М.В..
Январь	Рождественские посиделки
Февраль	День защитников Отечества- Миронова М.В..
Март	Мероприятия ко дню 8 марта- Соколянский И.В.
Апрель	Экологическая акция "Чистая школа, чистое село"-классные руководители
Май	Неделя памяти «Нам жить и помнить»- Виноградова Е.В. Вахта памяти Последний звонок (9, 11 классы)-Кольдяева М.В., Ташкинова С.О.
Июнь	Выпускной вечер- Ташкинова С.О.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Основные направления работы:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное направление
- Историко-краеведческое направление
- Экологическое направление

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, заместитель директора по ВР.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности через использование инновационных технологий. Положительными предпосылками для этого

является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Использование диагностик позволяет получить более полную информацию об обучающихся и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь. Чтобы сформировать активную личность, нравственно и физически здоровую, выработать в учениках настоящие гражданские качества, необходимо воздерживаться от излишнего дидактизма и назидательности, а использовать диалогические методы общения, совместный поиск истины, развивать личность через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

## **1. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССАХ**

В начале учебного года классные руководители составляли планы воспитательной работы, основываясь на особенностях класса, учитывая конкретные личности учащихся. Проверка планов проводилась с целью установить соответствие со школьным планом воспитательной работы, соответствие целей и задач воспитательной работы в классах общешкольным, своевременность составления планов классными руководителями. Большинство из них своевременно приступают к планированию воспитательной работы, исходя при этом из общешкольных целей и задач. Основные направления в воспитательной работе за прошедший учебный год: патриотическое, гражданско-правовое, оздоровительное воспитание. В начальной школе можно отметить много мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие учащихся. В выпускных классах (9, 11) упор делался на профориентацию учащихся (профтестирование, встречи). Классными руководителями было запланировано посещение музеев, изучение истории ВОВ, а также встречи с ветеранами войны, работниками полиции, конкурсы рисунков, чтецов, ролевые игры, творческие мастерские, подготовка к общешкольным мероприятиям.

В планах воспитательной работы особое место занимает мониторинг воспитательной деятельности. Большинство классных руководителей понимают необходимость отслеживать результаты своей работы, корректировать ее при необходимости, поэтому включают в планы исследования отношений учащихся в коллективе, изучение их личностных качеств, ценностные ориентиры, отношение к школе, учебе.

Классный руководитель работает не только с детьми, но и с родителями, поэтому в большинстве планов воспитательной работы тщательно прописаны темы родительских собраний, посвященных возрастным особенностям учащихся, роли родителей в нравственном воспитании детей, запланированы «круглые столы», совместные праздники родителей и детей, анкетирование.

Необходимо отметить планы воспитательной работы следующих классных руководителей: Кривовой Л.В., Соколянского И.В., Мироновой М.В..

## **2 АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно- воспитательным процессом. МО координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов разной возрастной ступени. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары:

- рекомендации по планированию воспитательной работы
- приемы работы с учащимися группы риска
- методы диагностики воспитательной работы
- работа с родителями.

Проведена проверка работы классных руководителей 9-11 классов по профилактике правонарушений и классных руководителей 5 и 6 классов по работе с родителями. На заседаниях МО заслушаны справки по итогам проверок, даны рекомендации и обзор новинок педагогических изданий.

## **3. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Одним из основных направлений воспитательной работы школы по- прежнему остается развитие ученического самоуправления. Чтобы активизировать ученическое самоуправление в школе, необходимо активизировать деятельность органов самоуправления на уровне классов, развивать и обязательно поощрять инициативу учащихся, формировать чувство ответственности за порученное в классе дело, выводить активистов на более высокий уровень.

Таких активных, ответственных, инициативных ребят по сложившейся традиции мы пригласили в начале учебного года участвовать в общешкольной конференции с целью привлечь их к работе в Совете старшеклассников, дать возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Основная задача - вовлечение в работу учащихся среднего звена - успешно решалась в течение учебного года. Регулярно проводились заседания Совета, на которых планировалось проведение общешкольных дел, делался их анализ. На них ребята получали навыки общения с окружающими, учились отстаивать свое мнение в спорах, т. е. имели возможность самореализации. Это все способствует формированию активной жизненной позиции.

Задача каждого классного руководителя - выявлять детей, которые хотят или смогут в силу особенностей характера включиться в общественную работу на уровне школы, поддержать их. Силами членов Совета старшеклассников под руководством Пахомовой С.В. были проведены праздники в начальной школе: " Осенний бал", " День самоуправления" .

## **4.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И РАБОТА С ТРУДНЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

Воспитательная работа призвана решать и вопросы профилактики правонарушений. Любое общешкольное и классное мероприятие должно быть направлено на привитие интереса детей к здоровому образу жизни, к соблюдению норм и правил поведения в обществе. С этой целью проводится кропотливая работа классных руководителей и администрацией школы с трудными учащимися (неуспевающими, прогульщиками). В

школе действует Совет профилактики. В течение учебного года состоялись 10 заседаний Совета. Вопросы профилактики правонарушений регулярно обсуждались на совещаниях при директоре и завучах. Регулярно проводились беседы на тему: «Правонарушения и ответственность за них», о вреде курения, алкоголя, наркотиков, о пользе здорового образа жизни, объявлялась благодарность ученикам, защищавшим честь школы на спортивных соревнованиях.

На конец учебного года на учете не состоит ни одного человека. Задача классных руководителей с первых дней серьезно отнестись к вопросу о постановке на внутришкольный учет, чтобы прогульщики, дети из асоциальных семей были на контроле. Необходимо продолжать изучать семьи учащихся, проводить опросы, анкетирование и детей, и родителей, тщательно подбирая вопросы, которые помогут оценить обстановку в семье, интересы учащихся. Особое внимание необходимо уделить вновь прибывшим детям из других школ. Очень важно ориентироваться в данном вопросе классным руководителям, чтобы вовремя поставить ребенка на бесплатное питание или помочь в организации летнего отдыха или каникул.

Решая вопросы профилактики правонарушений, школа поддерживает тесную связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и отделом опеки Калининского района. В течение учебного года инспектор ПДН проводила индивидуальные беседы с учащимися, профилактические беседы с учащимися 7-х – 9-х классов.

Решению воспитательных задач, стоявших перед школой, способствовало дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности различной направленности. В их работе приняли участие 98% учащихся школы (42 человека). Проблема занятости детей во внеурочное время остается актуальной, необходимо организовать спортивные секции для учащихся старших классов.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Новогодние утренники», «Осенняя ярмарка», Праздник мам, Прощай Азбука.

### СПИСОК ПОБЕД на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.		
	<b>1 класс</b>		
1	Кожан София	1 место-смотр	
2	Щербакова Ульяна		
3	Штейник Константин		
	<b>2класс</b>		
1	Вацык Роман	2 место «Права человека глазами ребёнка»	

2	Носов Сергей		
3	Синельников Руслан	2 место «Литературная беседка»	
4	Сатюков Матвей		
5	Хахула Егор		
6	Шавкун Ярослав		
	<b>3 класс</b>		
1	Рубцова Татьяна		
2	Кузьмин Кирилл	2 место «Здравствуй, лето!»	
3	Штейник Маргарита	2 место «Здравствуй, лето!»	
	<b>4 класс</b>		
1	Джавоян Майис		
2	Наджафов Рамиль	2 место «Здравствуй, лето!»	
3	Пискарева Ариана	2 место «Здравствуй, лето!»	
4	Синельникова Ангелина	2 место «Здравствуй, лето!»	
5	Федотова Дарья	2 место «Здравствуй, лето!»	
	<b>5 класс</b>		
1	Аревкина Дарья		
2	Дивеева Алина		
3	Трешеткина Анастасия		
4	Хахула Кирилл		
	<b>6 класс</b>		
1	Ермолаева Анастасия		
2	Каримов Карим		
	<b>7 класс</b>		
1	Исакадиев Мага		
2	Гущанская Альбина		
3	Волкова Кристина		
4	Штейник Антон		
	<b>8 класс</b>		
1	Вергасова Анастасия		
2	Кузьмин Никита		
3	Ермолаева Александра		
4	Гасанов Руслан		
5	Магамбеков Загид		
6	Семушкин Кирилл		
	<b>9 класс</b>		
1	Исакадиев Марат		
2	Данилова Елизавета		
3	Рубцова Ксения		
4	Магамбекова Милана		
	<b>10 класс</b>		
1	Наджафова Самира		
	<b>11 класс</b>		
1	Гущанская Марина		
2	Андреева Арина		
3	Андреева Арина		

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств, патриотическое воспитание.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Директор школы:

И.В.Реброва