

**Утверждаю.**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_ И. В. Реброва**  
**Приказ № 120 - ос**  
**от « 30» августа 2024 г.**

**ПЛАН**  
**работы по правовому воспитанию**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Новая Ивановка**  
**Калининского района Саратовской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.  
Проводить мероприятия воспитательного содержания с целью профилактики и недопущения правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН, КДН, ГУОВД) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками ОВД.  2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)</p>	<p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР,  Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</p>
<p><b>Организация взаимодействия с администрации школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,</li> <li>• инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>• комиссией по делам несовершеннолетних</li> </ul> <p>- ЦРБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими службами</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР</p>
<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Начальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>• классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Мы за дисциплину и порядок», «Права и обязанности», «Толерантность» и т.д.</li> <li>• классные часы правовой</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР,  уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса,  учителя начальной школы</p>

	<p>направленности: «Знаем ли мы закон», «Ответственность за свои поступки» и т.д.</p>		
	<p><b>Основной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>• классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила хорошего тона», «Как избежать конфликтных ситуаций» и т.д.</li> <li>• классные часы правовой направленности: «Выполняю ли я свои обязанности», «Преступление и наказание», «Добро и зло»,</li> <li>• «Гарантии прав ребенка в современном мире» и т.д.</li> <li>• индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>ответственный за ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя начальной школы, классные руководители</p>
	<p><b>Средний уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>• классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Добрые отношения в коллективе», «Что значит быть ответственным», «Есть ли у меня цель в жизни», «Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>• классные часы</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>ответственный за ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя начальной школы, классные руководители</p>

	<p>правовой направленности: «Мы – граждане России», «Закон и подросток», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>		
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление картотеки,</li> <li>• подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>• вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>• индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>• групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>• посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>• большие и малые педсоветы в особо</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР</p>

	<p>трудных случаях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учащихся на дому,</li> <li>• беседы с родителями.</li> </ul>		
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление картотеки,</li> <li>• вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>• индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>• посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>• встречи и беседы с опекунами,</li> <li>• индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года, Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в классах по вопросам:</li> <li>• «Профилактическая работа против вредных привычек»,</li> <li>• проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>• «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>• «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>март</p>	<p>ответственный за ВР, классные руководители</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят</b></p>		

	<p><b>на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>• оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>• проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>• встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>• подбор литературы для родителей,</li> <li>• проведение рейдов в семьи,</li> <li>• подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>• индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь,</p> <p>В течение года</p>	<p>ответственный за ВР, классные руководители</p>
<p><b>Мониторинги, обследования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как вы относитесь к сквернословию»,</li> <li>• «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>• «Уровень агрессии»,</li> <li>• «Профессиональные интересы подростков» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>ответственный за ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</p>
<p><b>Наглядная агитация</b></p>	<p>1. <b>Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права человека и права ребенка»,</li> <li>• «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p>2. <b>Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знай свои права»,</li> <li>• «Молодежный экстремизм: формы проявления,</li> </ul>	<p>Октябрь Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль Май</p>	<p>ответственный за ВР</p>

	профилактика», • «Толерантность в правовом государстве». 1. <b>Конкурсы плакатов:</b> • «я в мире, мир во мне»» • «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.		
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	5-6 кл. «Знай свои права» 7-8 кл. «Поговорим о дружбе» 9-11 кл. «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива по правовым вопросам</b>	1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1-10 классов. Темы: • Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, • Воспитание личности в коллективе, • Неблагоприятные условия семейного воспитания, • Взаимодействие семьи и школы, • Формы работа с семьями повышенной конфликтности.	В течение года  В течение года	ответственный за ВР  уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса