

3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению

образования, обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление

5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий других людей и критических замечаний в отношении собственного суждения, менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Планируемые предметные результаты

- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения миграции населения стран, регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение:

- **КНИМ** – сведения о традиционных и современных процедурах из особенностей материалов (КНИМ) работы по географии, структура

2. Источники географической информации:

- построение профиля местности по плану.

3. Природа Земли и человек:

- задание на определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение

4. Население мира:

5. Мировое хозяйство:

6. Природопользование и геоэкология:

7. Регионы и страны мира:

8. География России:

9. Рефлексивная часть курса:

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематическое планирование	Коли- чество часов	Форма контроля
п/п			
I	Введение	3	
1	Введение. Особенности процедуры		

	проведения итоговой аттестации по географии.		
2	Место географии в современном мире		
3	Источники географической информации		
II	Раздел 1. Источники географической информации	6	
4	Пр\р Нанесение на к\к маршрутов путешественников XIV – XIX веков		
5	Практическая работа №2 Построение рельефа местности.		
6	Методы географического исследования		
7	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		
8	Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат;		
9	Анализ плана местности		
III	Раздел 2. Природа Земли	6	
10	Природа Земли		
11	Практическая работа №3 «Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам»;		
12	Природно-территориальный комплекс		
13	Широтная зональность		
14	Климатообразующие факторы		
15	Практическая работа №4 «Поясное и местное время»		
IV	Раздел 3 .Население мира	6	

16	Население мира. Особенности населения.		
17	Анализ демографических ситуаций в мире.		
18	Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.		
19	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово – возрастными пирамидами).		
20	Определение демографических показателей по формулам.		
21	Практическая работа №5 «Построение графика среднегодовых темпов прироста населения мира»;		
V	Раздел 4. Мировое хозяйство	6	
22	Понятие Мировое хозяйство.		
23	Этапы формирования, основные центры.		
24	Международное географическое разделение труда.		
25	Экономическая интеграция.		
26	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		
27	География основных отраслей мирового хозяйства.		
VI	Раздел 5. Природопользование и геоэкология	6	
28	Основные виды природных ресурсов.		
29	Размещение основных видов ресурсов.		
30	Ресурсообеспеченность.		
31	Анализ геоэкологических ситуаций.		
32	Основные виды природопользования.		
33	Эссе по геоэкологической		

	проблематике;			
VII	Итоговое повторение за год	1	Контрольная работа	
34	Контрольная работа			
VIII	Раздел 6. Регионы и страны мира	12	Конференция	
35	Современная политическая карта мира.			
36	Многообразие стран современного мира и их основные типы.			
37	Государственный строй, формы правления.			
38	Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.			
39	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.			
40	Зарубежная Европа			
41	Зарубежная Азия			
42	Африка			
43	Северная Америка			
44	Латинская Америка			
45	Австралия и Океания			
46	Определение стран по описанию.			
IX	Раздел 4. География России	20		
47	Географическое положение и границы России.			
48	Субъекты Российской Федерации.			
49	Особенности природы.			
50	Рельеф России			
51	Климат России			
52	Природные зоны			
53	Восточно-Европейская равнина			
54	Кавказ			
55	Урал			
56	Сибирь			

57	Дальний Восток			
58	Население.			
59	Этнический состав населения России			
60	Хозяйство России			
61	Хозяйственный комплекс			
62	Экономическое районирование территории России			
63	Отраслевая структура экономики России			
64	Западная экономическая зона			
65	Восточная экономическая зона			
66	Практическая работа №7 «Место России в мировой политике, экономике»;			
X	Рефлексивная часть	3		
67	Проведение репетиционного тестирования			
68	Проведение репетиционного тестирования			
69	Анализ результатов тестирования			