

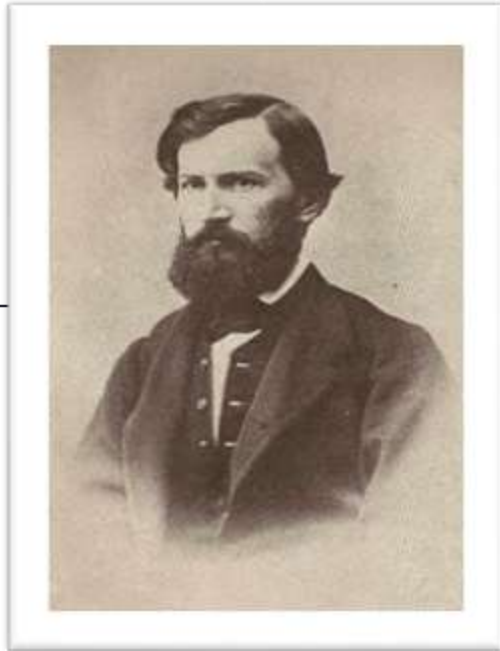
Речевые навыки как инструмент  
обучения, воспитания и развития  
ребёнка в современном  
образовательном пространстве

---

Презентация педагогического опыта  
и результатов профессиональной  
деятельности общественности и  
профессиональному сообществу



**Виноградова Елена Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка  
Калининского района Саратовской области»**



Великий учитель, основоположник русской педагогики К. Д. Ушинский говорил: «Упражнения ребёнка в языке, речи – необходимое условие его развития. Но остерегайтесь таких упражнений, которые делают занятия для детей невыносимо скучными, способствуют механическому обучению правилам».

Согласитесь, что педагогическая мысль К. Д. Ушинского актуальна и сегодня. Речевая деятельность в школе была и будет всегда. Но каждый учитель в своё время дополняет её, строит новое образовательное пространство на уроке, в школе и за её пределами, ориентируя свою профессиональную деятельность с современными требованиями и вызовами времени.



# Цель моей педагогической деятельности

---

Развитие устной и письменной речи обучающихся;

Развитие читательской грамотности;

Развитие культурного кругозора обучающихся средствами урока и внеурочной деятельности;

Развитие навыков самостоятельной работы и навыков сотрудничества;

Включение обучающихся в социокультурную жизнь района;

Воспитание умного и активного гражданина России



# Моя педагогическая стратегия

---

1. Развитие устной и письменной речи обучающихся с помощью новых приёмов технологии эффективной речевой деятельности;
2. Работа по повышению качества знаний обучающихся;
3. Развитие системы эффективной подготовки к сдаче экзаменов;
4. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
5. Внедрение в работу современных педагогических технологий, в том числе и дистанционных;
6. Создание комфортной образовательной среды для различных категорий обучающихся;
7. Распространение собственного педагогического опыта и совершенствование профессионального мастерства.

# Методическая разработка

В песне «Учительский вальс» (слова Ирины Львовой, музыка Артура Зарубы) есть такие слова:

---

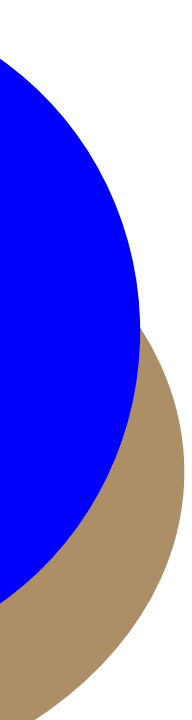
*«Время выбрало нас  
Зажигать души свечи.  
А учительский вальс  
Не кончается вечность».*

Время выбрало нас, и ... время бросило вызов. Вызовы нашего времени известны каждому учителю: речь наших учеников бедна, логически не связана, и не всегда причиной этому невозможность научиться говорить правильно, сегодня прибавилась ещё одна - нежелание выражать мысли грамотно, ярко, мода на сленг.

«Как же научить ребёнка правильно говорить, читать, писать, понимать прочитанное?» - задаёт себе вопрос учитель.

«Зачем нам надо это делать? Где это пригодится?», - спрашивает ученик.

Разрешить такое противоречие мне помогают новые приёмы технологии эффективной речевой деятельности. Своим опытом в этой области я и делюсь в [методической разработке](#) на странице своего сайта



## Система новых приёмов технологии эффективной речевой деятельности

---

Для того чтобы научить современного школьника правильно говорить, грамотно писать, понятно выражать свои мысли, быстро воспринимать услышанное и интерпретировать прочитанное, мною были разработаны новые приёмы обучения устной и письменной речи. Данные приёмы основаны на разных методах обучения: интерактивном, игровом, проблемно – диалогическом, групповом и некоторых других.

Система новых приёмов развивает не только речь обучающихся, но и общую культуру. Помогает социализации детей, так как обучает коммуникации в обществе, развивает умение применять речевые навыки в жизни. Воспитывает современного гражданина России.



## Методические рекомендации по использованию системы новых приёмов

---

К разработанным приёмам даётся подробное методическое описание, указывается цель их применения, рекомендуются этапы урока, на которых они уместнее всего работают. Также предлагаются технологические карты, сценарии уроков с использованием новых приёмов.



# Делюсь опытом работы





## Научно – исследовательская деятельность обучающихся

---

Литературу можно назвать школой жизни, а русский язык средством для жизни. Человек умеющий слушать, слышать и понимать собеседника, умеющий грамотно писать, а также умеющий ясно излагать свои мысли – это счастливый человек.

Общаясь с окружающим миром, находясь за школьной партой, ребёнок учиться всему этому. И помогает ему в этом научно – исследовательская деятельность.

Мои ученики проводят различные исследования и в кабинете русского языка и литературы, работая с текстами художественных произведений, и в библиотеках, анализируя материал справочных книг, словарей, и на просторах интернета, и на экскурсиях, выезжая к памятным местам нашего края.

# Руководство школьным методическим объединением. Кружковая деятельность

---

Несколько лет руковожу школьным методическим объединением. Мой девиз этой работы «Талантливые дети – успешные граждане России».

Одна из основных целей моей работы как руководителя методического объединения – это выявления таланта детей и развитие их способностей. Я глубоко убеждена, что детям в школе, в своей родной школе, должно быть интересно. На высокий уровень достижений выйдут не все, а вот принять участие в школьных мероприятиях могут многие.

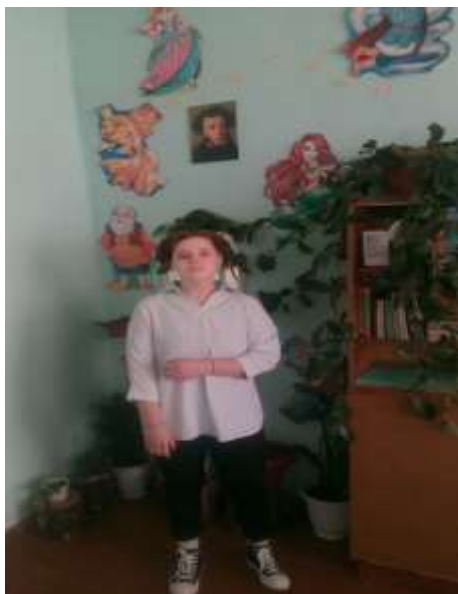
У нас всегда разнообразие конкурсов, акций, мероприятий, квестов и просто хороших игр и выставок.

Кружковая работа помогает углублять знания ребёнка в русском языке и учит их писать. В школе всегда есть маленькие поэты и писатели.

# День рождения А. С. Пушкина (районное мероприятие)



Проводим конкурс чтецов «Алексеевские чтения»



## Выставка «Моя любимая книга»



**Выставка  
иллюстраций  
к художественным  
произведениям**



Лирическая миниатюра на  
районном смотре  
художественной  
самодеятельности. Диплом 2  
степени



Школьный проект  
«Ларец мудрых  
мыслей»  
Удался!



# Работа с одарёнными детьми



**Мероприятие для одарённых детей** (*пишут стихи, поют, играют на гитаре, с удовольствием выступают*)



**Встреча с поэтами, музыкантами г. Калининска**







# Современные педагогические технологии

Задача – максимум для меня – это раскрытие индивидуального творческого потенциала личности с помощью внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий

---

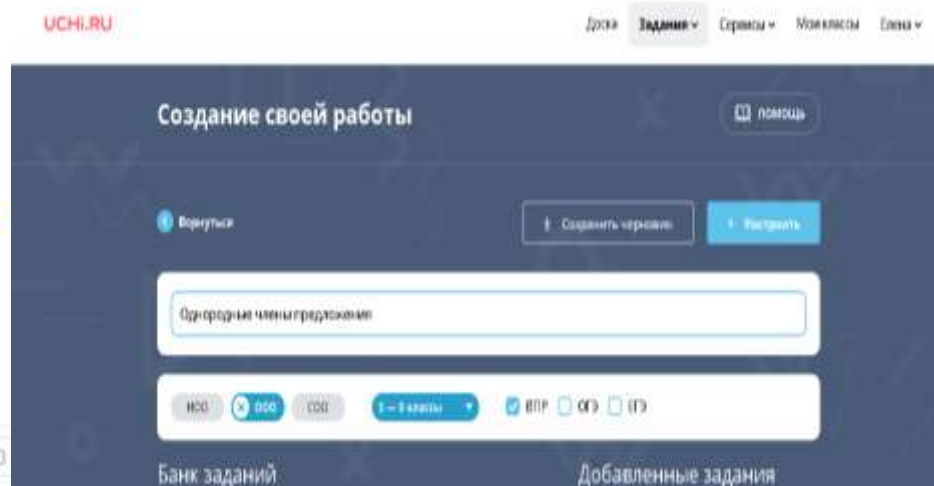
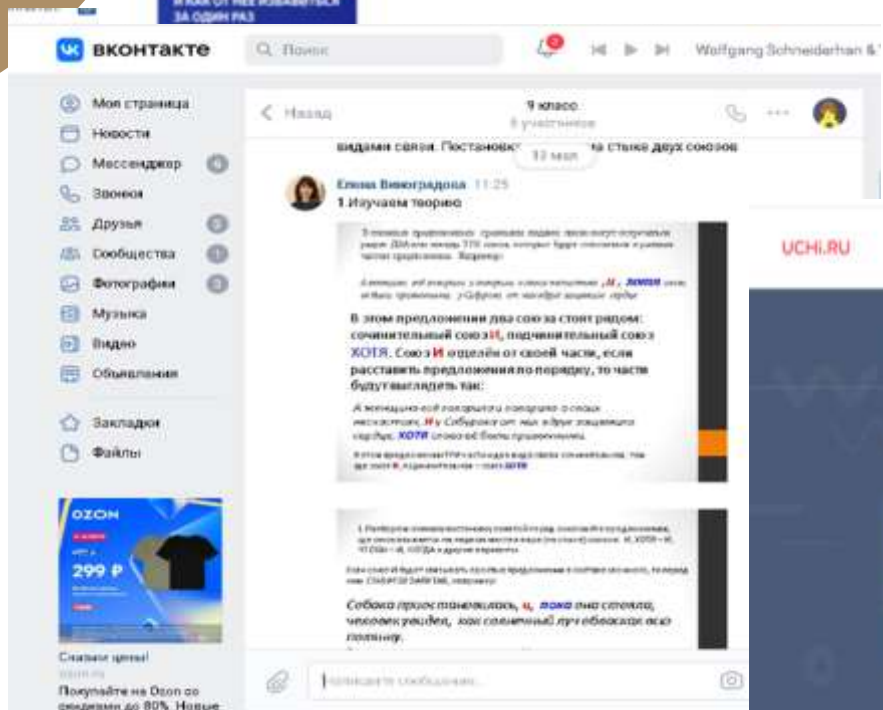
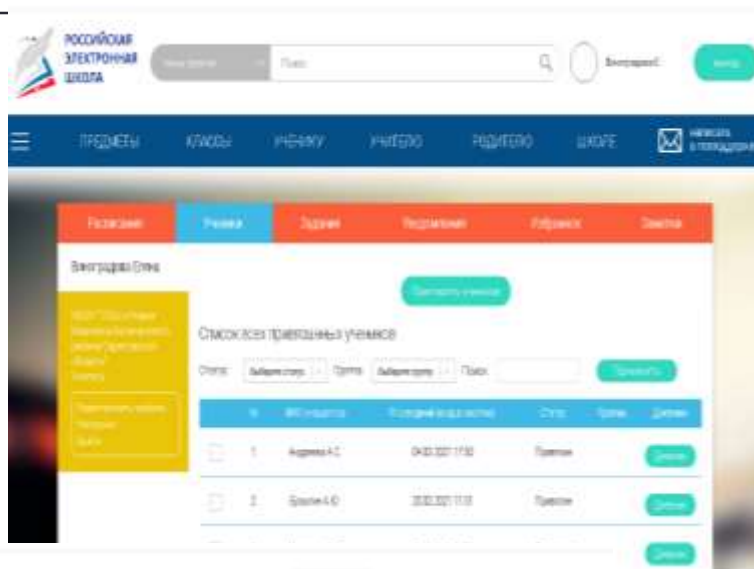
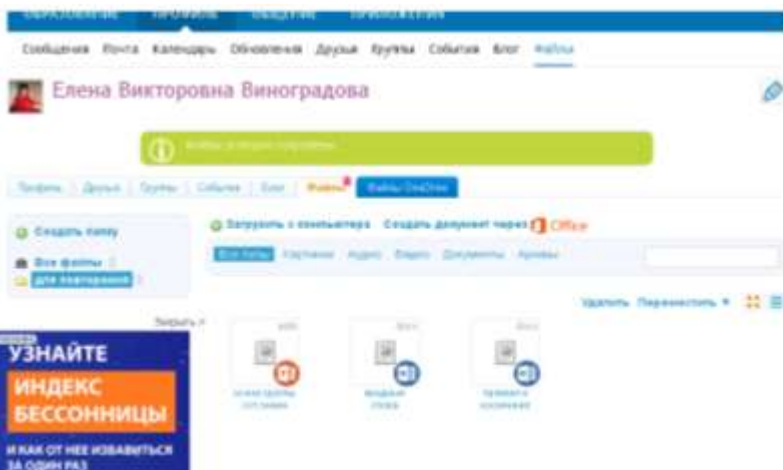
В своей педагогической практике я применяю следующие технологии:

1. Технологию сотрудничества
2. Технологию игры и квест – технологии
3. Технологию проблемного обучения
4. Проектно - исследовательскую технологию
5. Технологию эффективной речевой деятельности
6. Информационно – коммуникационные
7. Дистанционные технологии
8. Технологию развития критического мышления

# Защита проекта «Искусство Времён Великой Отечественной войны»



# Дистанционное обучение



# Качество знаний

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
71,3 %	80,8 %
Средний показатель за два года 74,1 %	

Доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» составила 74,1%  
(средний процент по итогам 2021 и 2022 гг.)

Качество знаний за 2020 – 2021 учебный год по русскому языку - 65,6 %

Качество знаний за 2020 – 2021 учебный год по литературе – 77 %

Качество знаний за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку - 76,6 %

Качество знаний за 2021 – 2022 учебный год по литературе – 85 %

# Совершенствование педагогического мастерства



**ИЗВЕСТИЕ О НЕМОЗИНА**

## СЕРТИФИКАТ участника вебинара

Учим «видеть»: приемы развития читательского воображения при работе с текстом (на основе УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией Г.Г. Граник)

Вебинар «ОРУДИЕНО НАСТАВЬ НАСТОЯТЕЛЬНА, ижеждат дивочеченне наук, ижеждат научный сотрудник ФГБН «Психологический институт РАО», член авторского коллектива УМК «Русский язык. 5–9 классы» под ред. Г.Г. Граник, подает заявку Правительство РФ в области образования (2022); вице-президент Русской ассоциации членов Союза журналистов Москвы (с 2013 г.)

**Виноградова Елена Викторовна**  
(Фамилия, имя, отчество)

Москва, 01 марта 2022 года

Директор ООО «ИОЦ Мемозина»  
Великанова М. И.



Настоящий документ имеет юридическую силу как:

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Регулетка»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ТТ212722222

Дипломник и квалификация:

Информационный номер: **06973**  
Город: **Москва**  
Дата выдачи: **«21» апреля 2022 г.**

на профессиональный образовательный курс:  
«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС»

в объеме: **108 академических часов**

Подписано: **Души В.Г.**  
Секретарь: **Павлушкина Ю.С.**



## ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

**Виноградова Елена Викторовна**

ООО «ИОЦ Мемозина» и «Образование в экспрессе»

Профессиональное обучение по специальности «Профессиональный переводчик»

Образовательная программа «Переводчик» в образовательном центре «Образование в экспрессе»

Получено 08.03.2022

28.03.2022

ИОЦ Мемозина




## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**ВИНОГРАДОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

принимала онлайн-участие в

**I Всероссийском форуме классных руководителей**

Директор I Всероссийского форума классных руководителей: **Ю.А. Покорнича**

Москва

**Uchi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Саратовская область  
МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области»

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Виноградова Елена Викторовна**

заняла(а)

**I МЕСТО В ШКОЛЕ**  
по итогам сентября 2022 года

Руководитель образовательной платформы Uchi.ru  
**И. А. Паршин**





# Участие в профессиональных конкурсах



# Оценка общественно – профессионального сообщества

